

PALABRAS + PALABRAS APRENDAMOS A LEER



Manual para Estudiantes

1ª Etapa

Ministerio de Educación
División de Educación General
Unidad de Educación Especial
Coordinadora Nacional: Paulina Godoy Lenz

Elaboración de Textos
Fundación Down21-Chile

Irma Iglesias Zuazola
Directora de Proyectos de Educación
Pola Astorga Cárdenas
Coordinadora de Proyectos de Educación

Bernardita Muñoz Leyton
Educatora Diferencial en Trastornos de Audición Lenguaje.
Post Título en Intervención Cognitiva.

Patricia Badani Guevara
Educatora Diferencial
Licenciada en Educación con Mención en Retardo Mental

Dibujos:
Rodolfo Contreras C.

Apoyo Multimedia:
Freddy Frías H.

Edición Técnica Pedagógica:
Paulina Godoy Lenz
Ingrid Fuenzalida O'Shee
Carmen Colomer Salazar

Portada:
Paloma Rivera / 17 años / Fundación Teletón

Diseño y Diagramación:
Eduardo Bachmann

Primera Edición:
Santiago de Chile, 2008.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
Unidad de Educación Especial



CUADERNILLO
DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA 1a Etapa

PALABRAS + PALABRAS
APRENDAMOS A LEER

Introducción

El material que se presenta a continuación, ha sido diseñado para realizar un trabajo directo con sus alumnas y alumnos, considerando de antemano que el o la profesora debe adaptarlo, mejorarlo y complejizarlo en función de las necesidades individuales de cada niño, niña o joven en particular para cumplir los objetivos de cada etapa.

Las actividades se presentan divididas según las etapas del mé-

todo, propiciando que el profesor identifique la secuencia general de trabajo que se debe realizar en cada etapa y el orden de complejidad, en relación al nivel de abstracción requerido, las cuales deberán consolidarse, transferirse y generalizarse a diversas actividades y materiales, para lo cual se entregan plantillas que permitan reproducir una misma actividad con distinto vocabulario.

En el Manual para Docentes se describe la secuencia didáctica a realizar con cada una de las actividades propuestas.

Orden de Presentación

Al reverso de cada actividad se incorporan sugerencias de instrucciones, que se orientan al logro de los objetivos propuestos en cada etapa

Cuadernillo N° 1 Primera etapa:

Pareo y selección de dibujo
Asociación
Clasificación (color, categoría, hábitat)
Pareo por igualdad
Series (tamaño y temporal)

Cuadernillo N° 2 Segunda etapa:

Tarjetas fotos
Carteles
Unir
Asociar
Componer
Selección y asociación
Libros personales
Abecedario.

Cuadernillo N° 3 Tercera etapa:

Composición con y sin modelo
Reconocimiento de sílabas

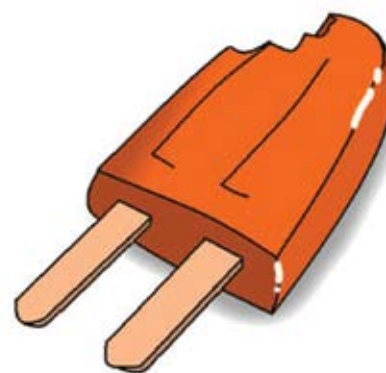
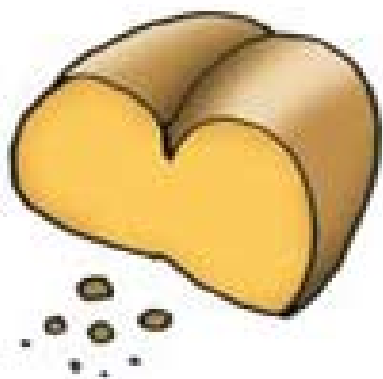
Cuadernillo N° 4 Cuarta etapa:

Componer oraciones
Secuenciar textos
Seleccionar
Completar

PRIMERA ETAPA



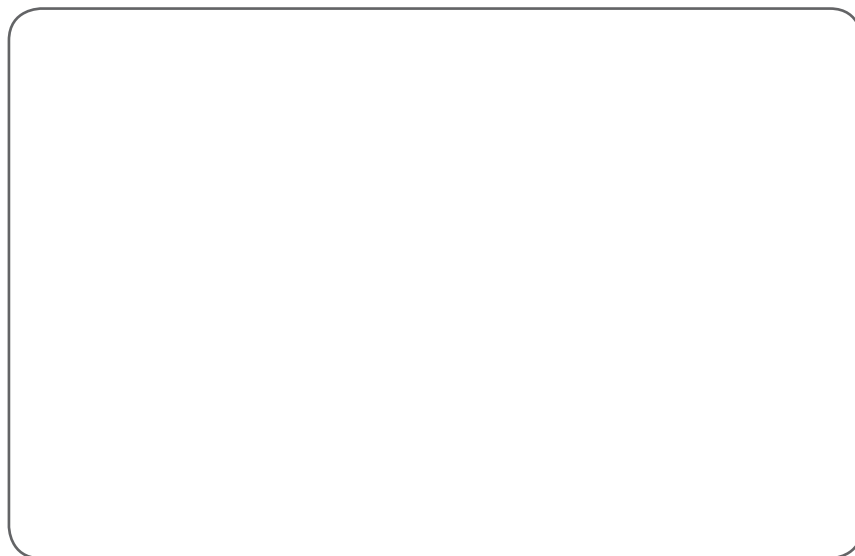
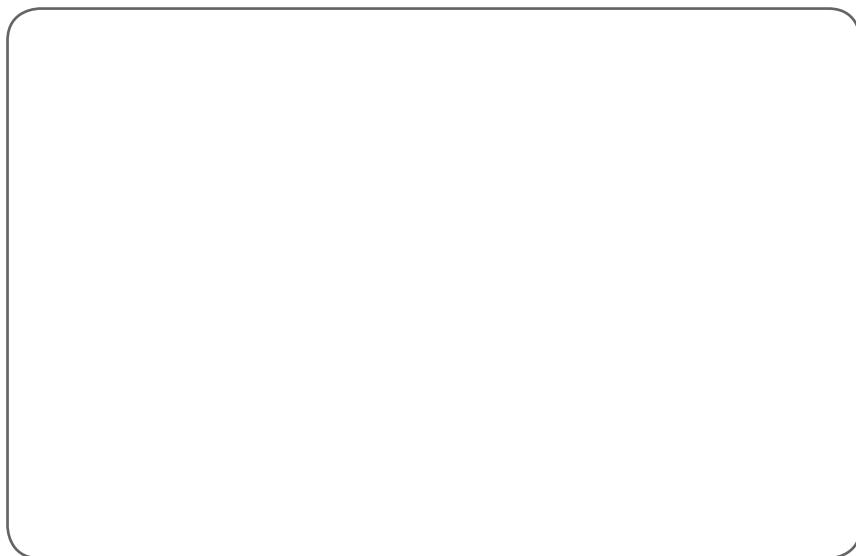

1- PAREO Y SELECCIÓN DEL DIBUJO

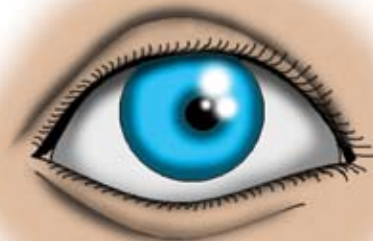
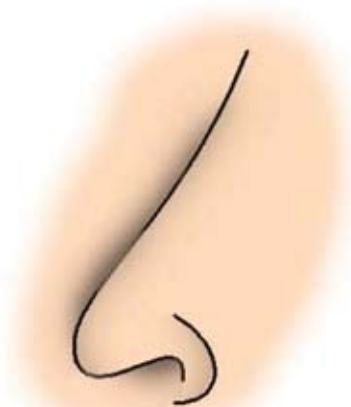


Sugerencia de actividad

- Mostrar la imagen que se nombra.

Observaciones del desarrollo

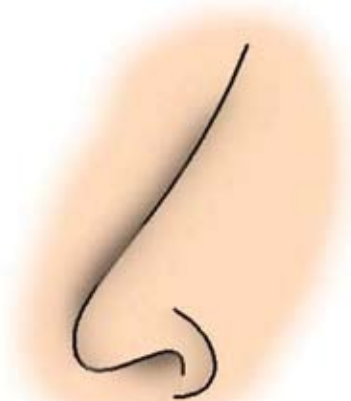


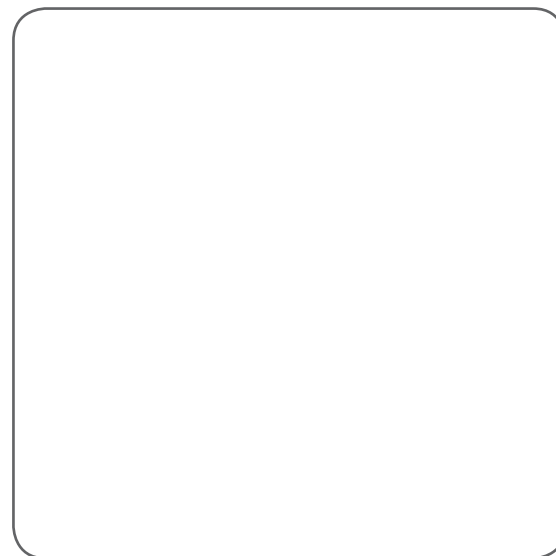
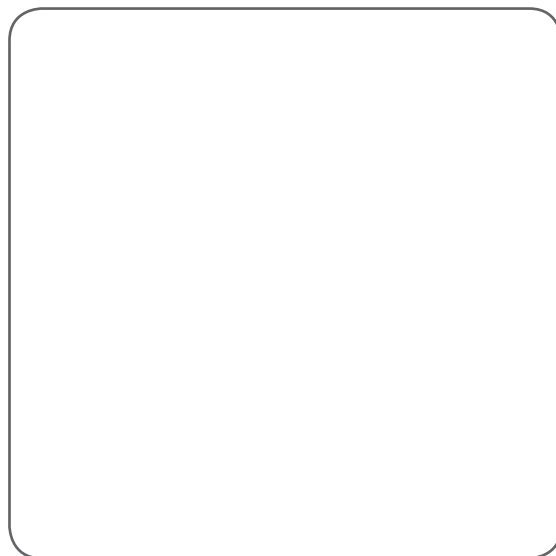
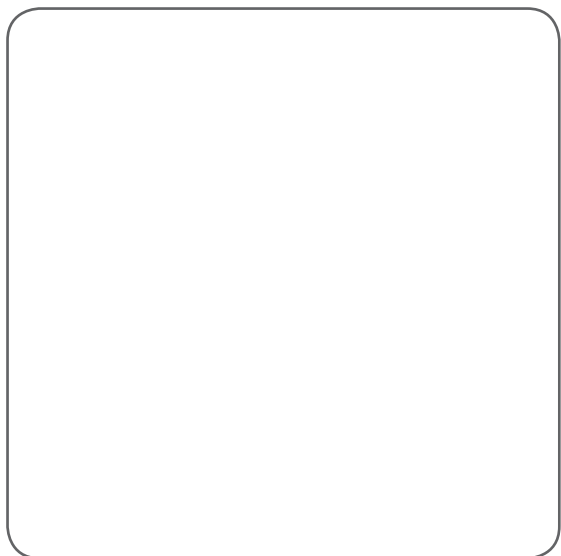
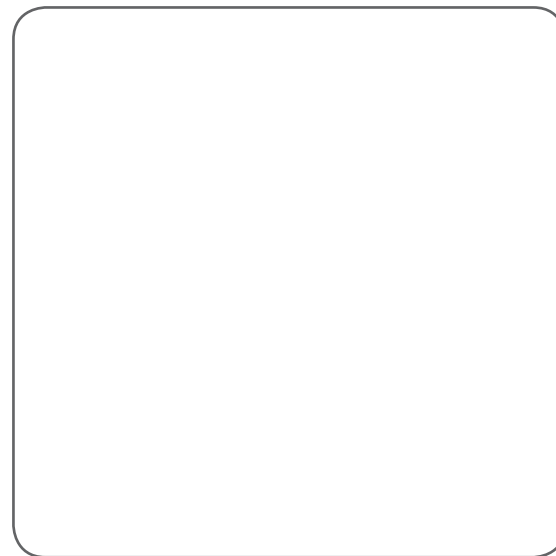
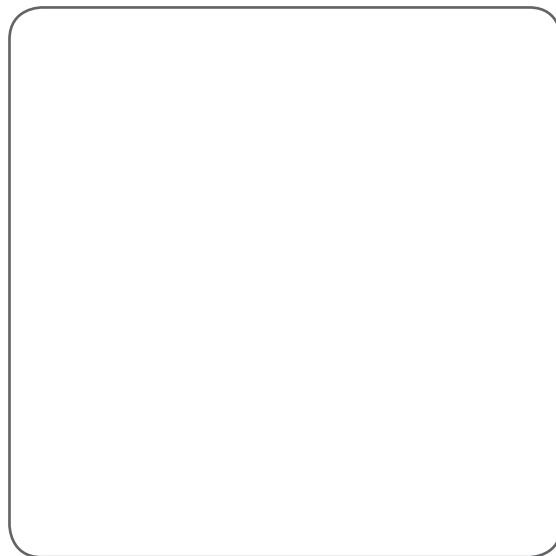
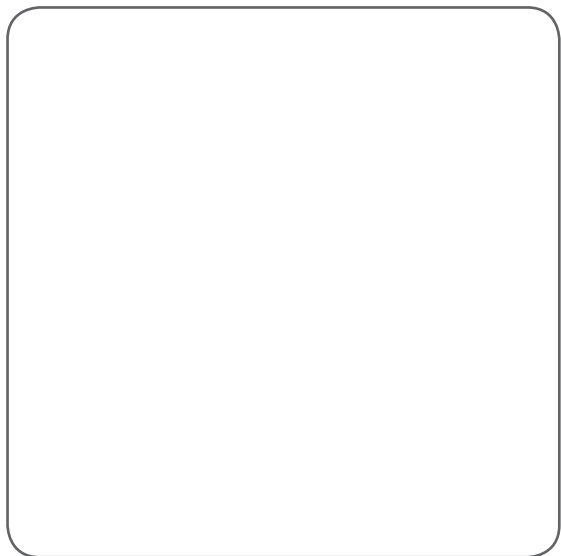


Sugerencias de actividades

- Mostrar la imagen que se nombra.
- Parear las partes del cuerpo que son iguales.
- Buscar dónde está “...” con la imagen tapada.

Observaciones del desarrollo



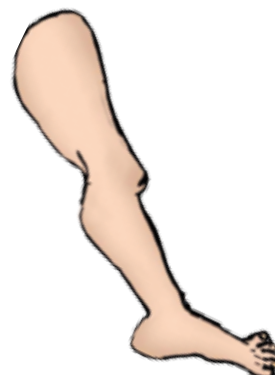


--	--	--

--	--	--



2- ASOCIAR


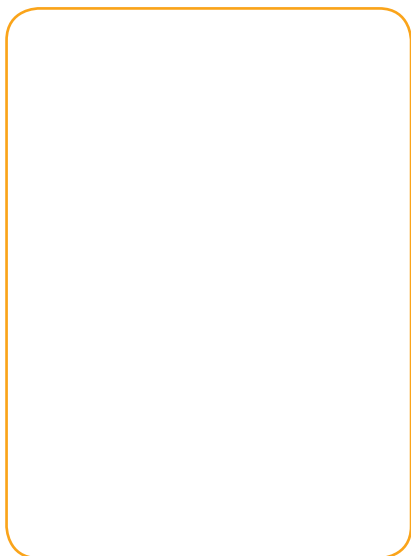


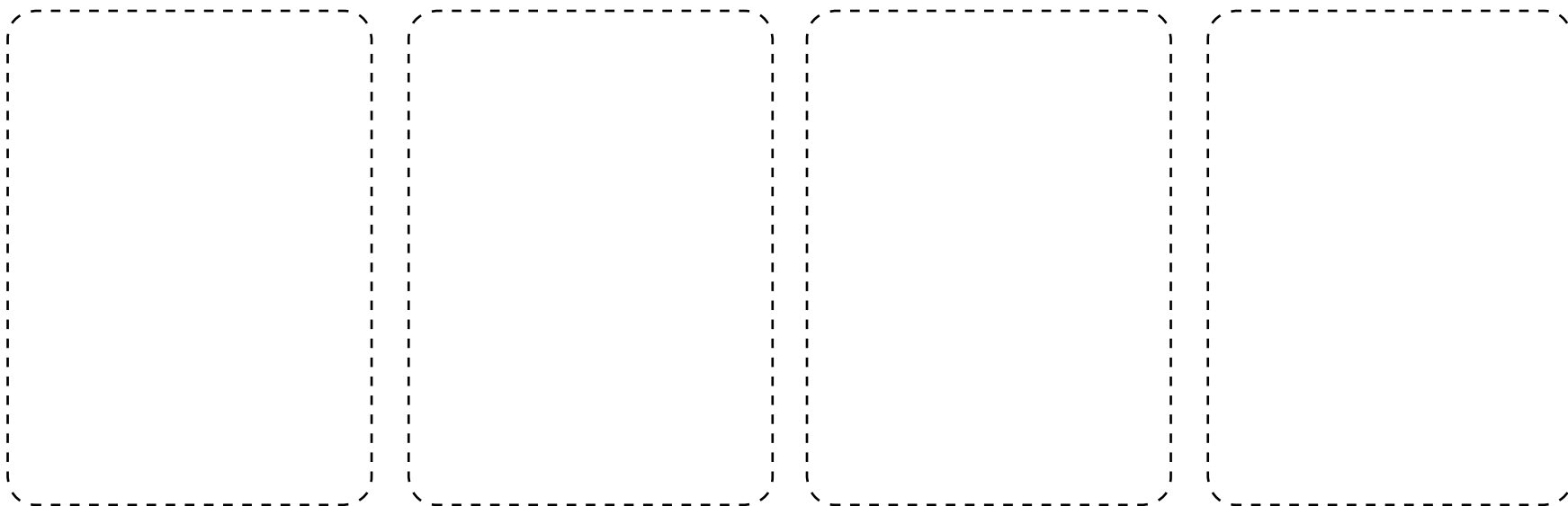
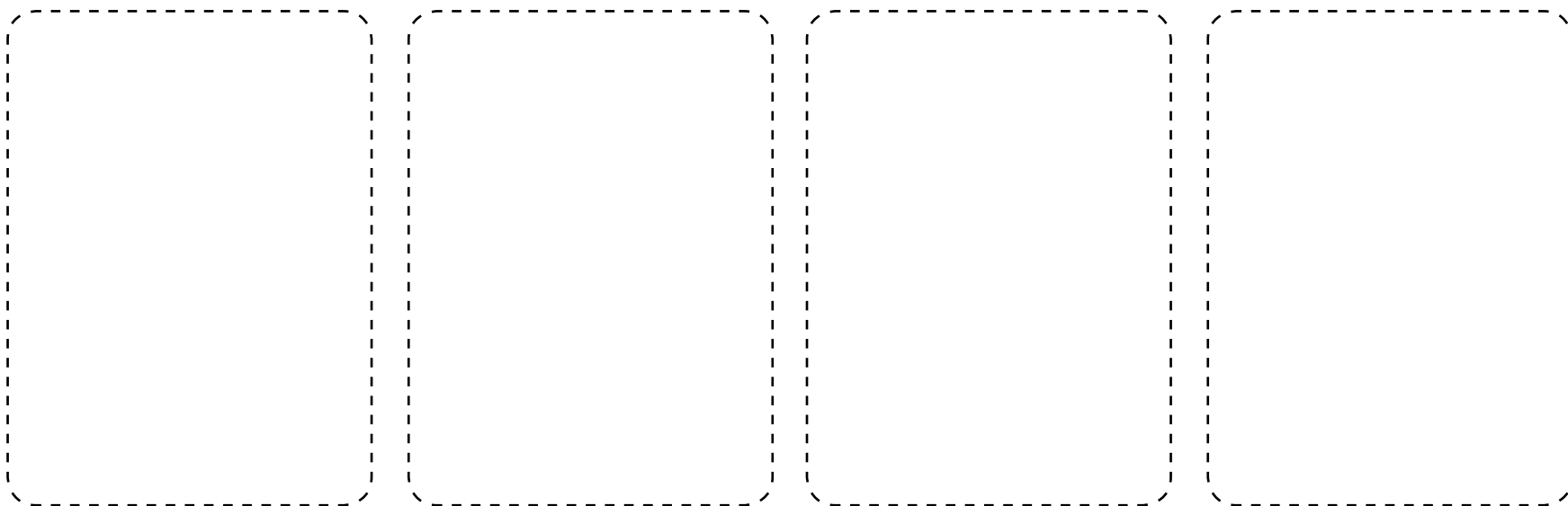
Sugerencias de actividades

- Muestra los objetos según su uso o funcionalidad.
- Parear los objetos que se asocian por uso o funcionalidad.

Observaciones del desarrollo





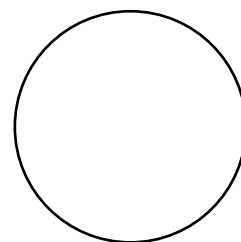
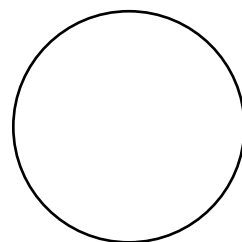
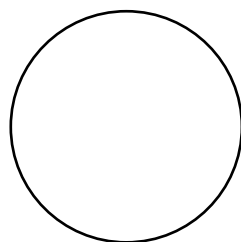
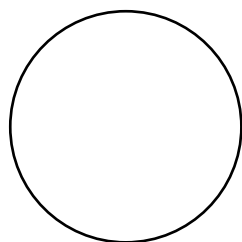
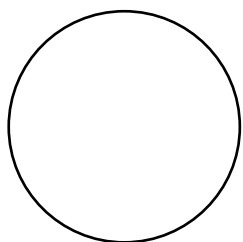
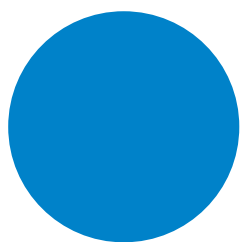
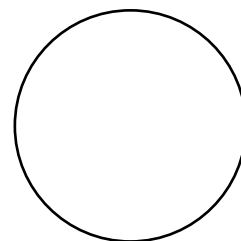
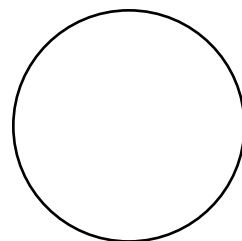
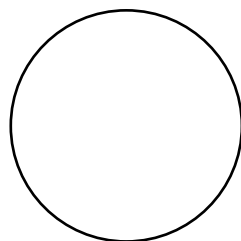
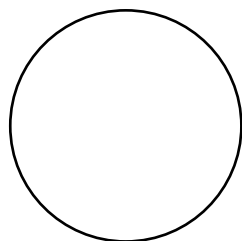
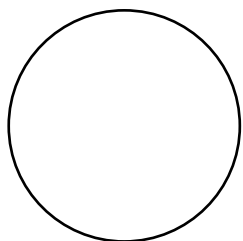
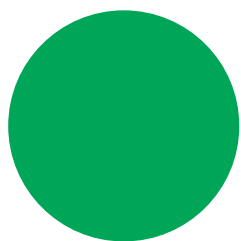
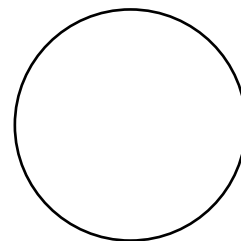
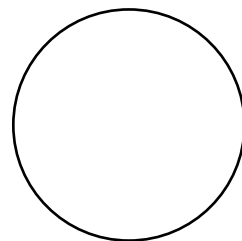
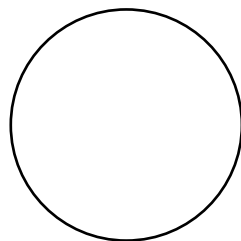
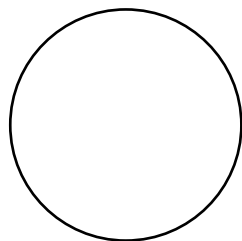
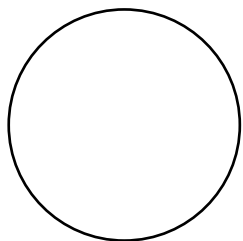
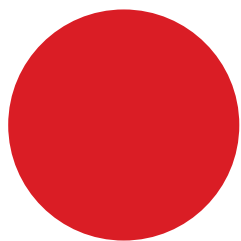




3- CLASIFICAR



POR COLOR



Sugerencia de actividad

- Agrupar las fichas según el color.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

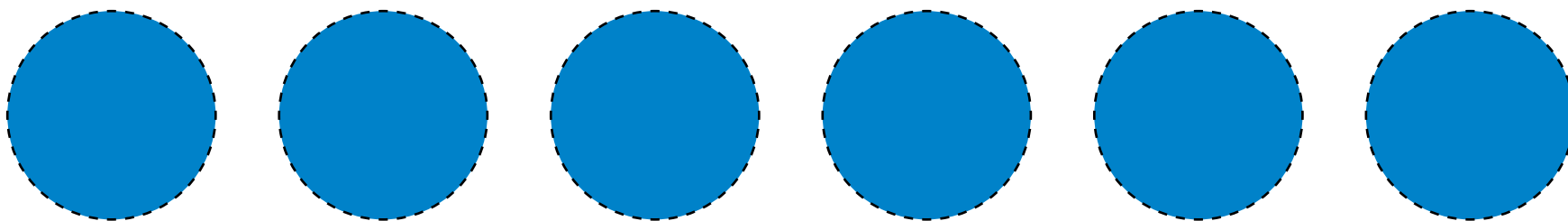
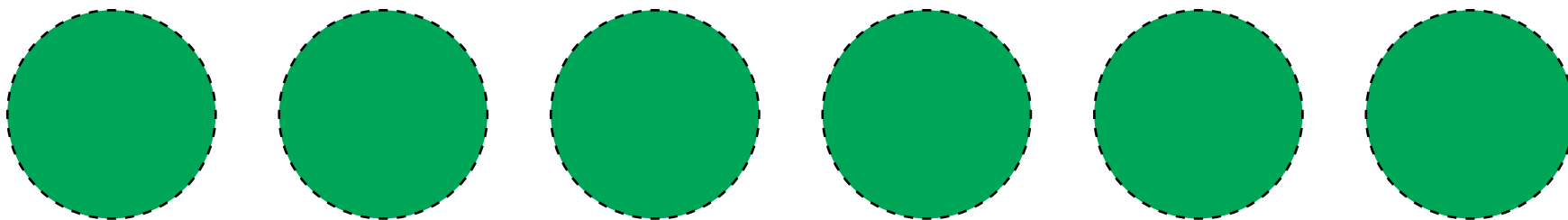
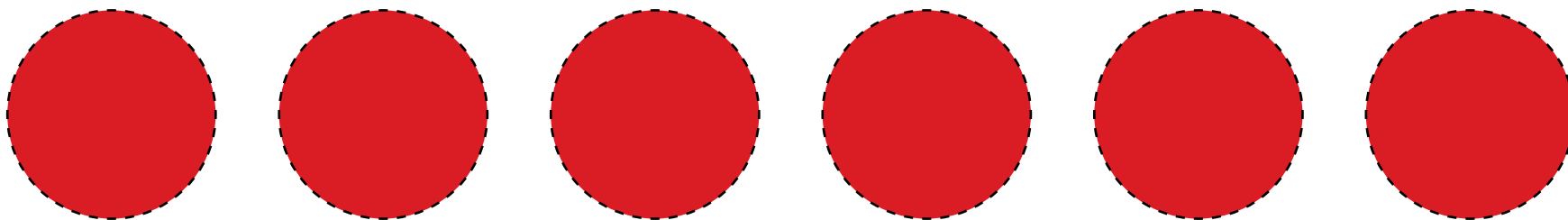
.....

.....

.....

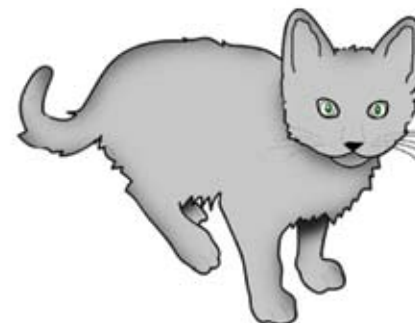
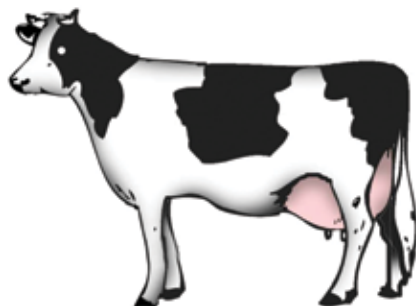
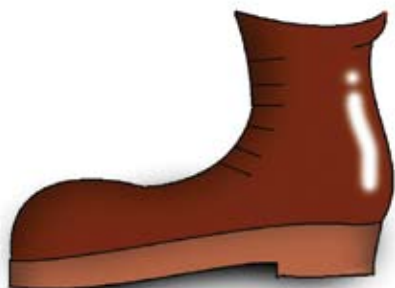
.....

.....





POR CATEGORÍA



Sugerencias de actividades

- Parear las imágenes iguales y reconocer las categorías a las que pertenecen.
- Agrupar y pegar según la categoría a la que corresponde.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

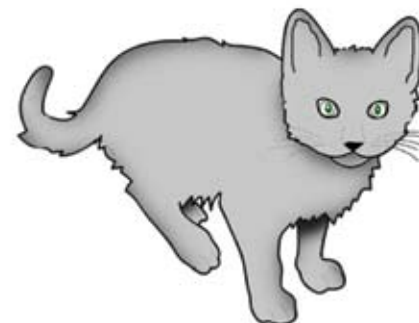
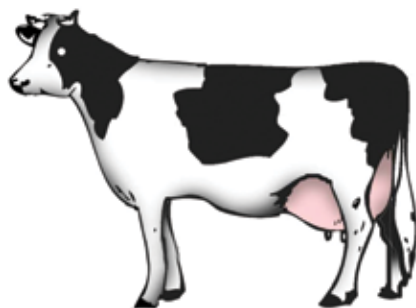
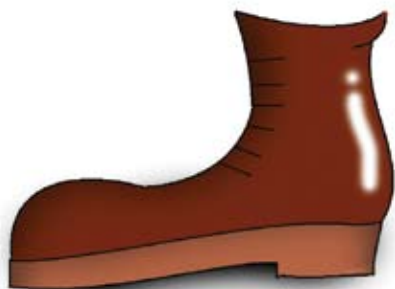
.....

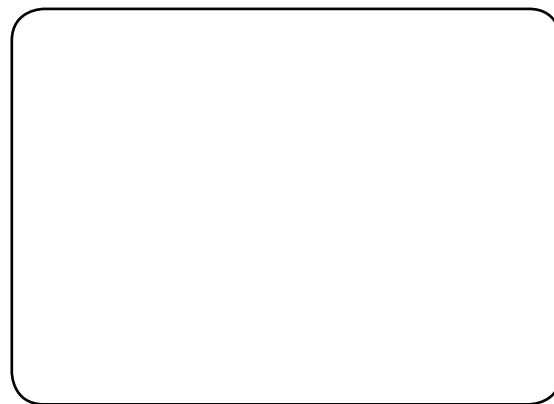
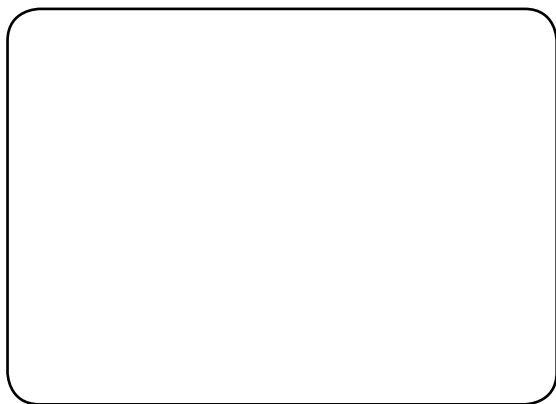
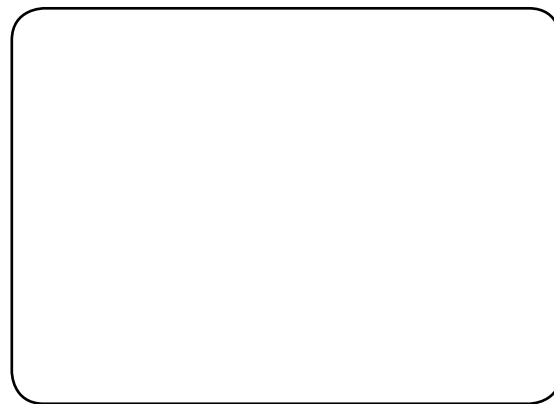
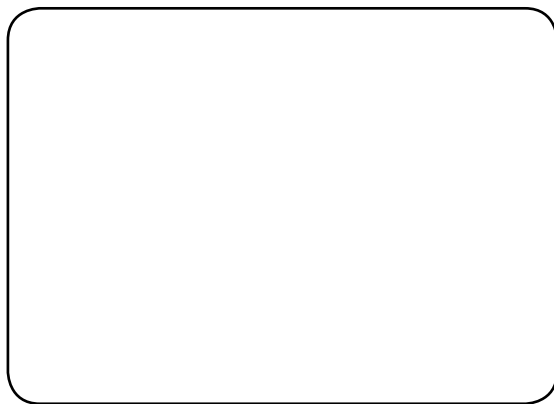
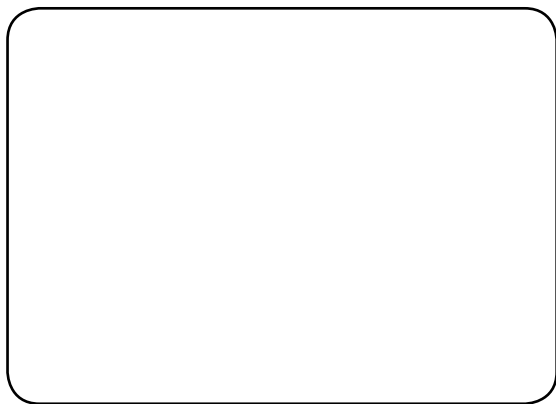
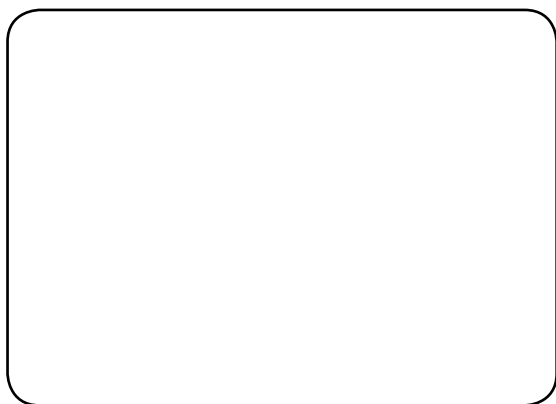
.....

.....

.....

.....







POR HABITAT

Animales del campo

Sugerencia de actividad

- Agrupar y pegar todos los animales que viven en el campo.

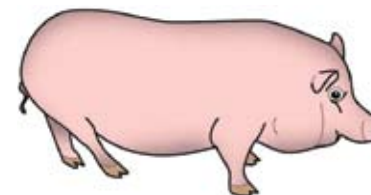
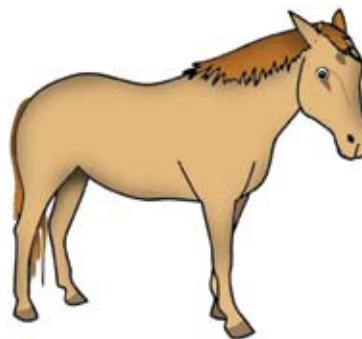
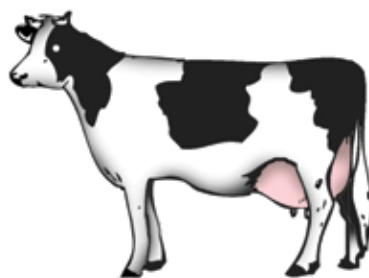
Observaciones del desarrollo

Animales de la selva

Sugerencia de actividad

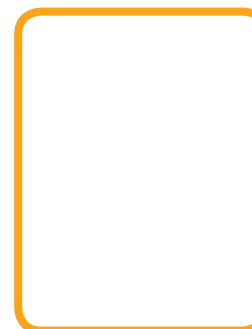
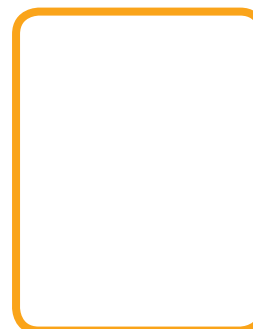
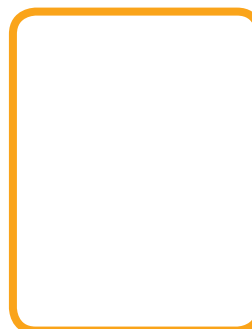
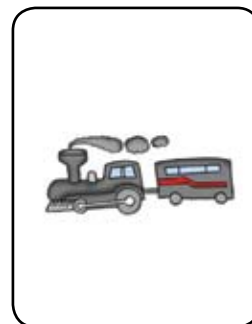
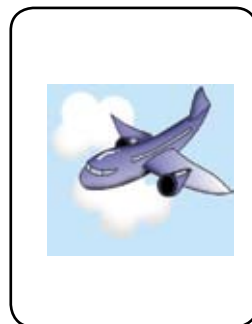
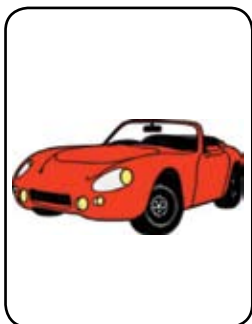
- Agrupar y pegar todos los animales que viven en la selva.

Observaciones del desarrollo





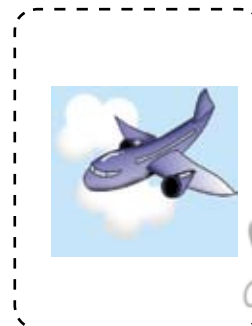
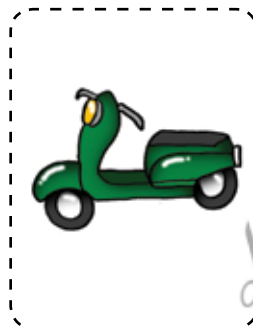
4- PAREO DE IMÁGENES IGUALES



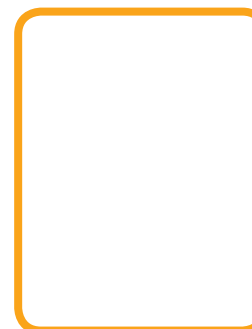
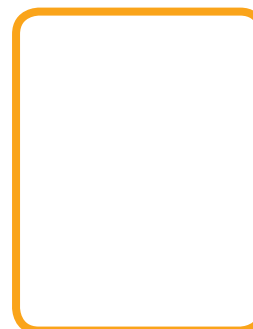
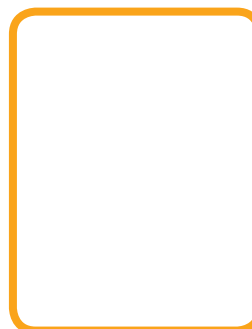
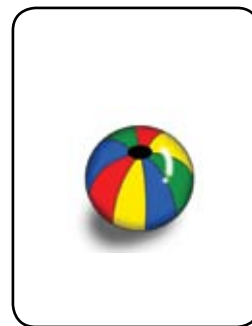
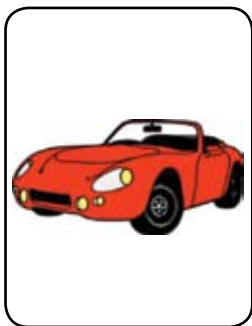
Sugerencia de actividad

- Parear los dibujos iguales.

Observaciones del desarrollo



 5- SERIES DE TAMAÑO



Sugerencias de actividades

- Agrupar todos los objetos grandes.
- Agrupar todos los objetos pequeños.
- Completar según el modelo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

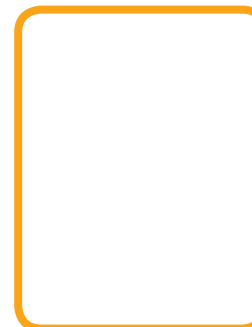
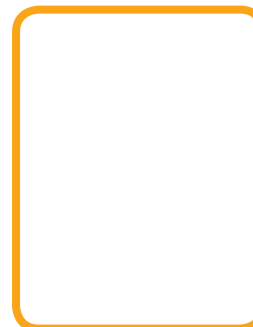
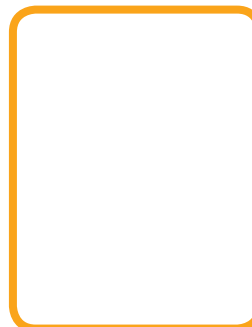
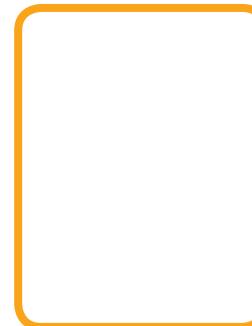
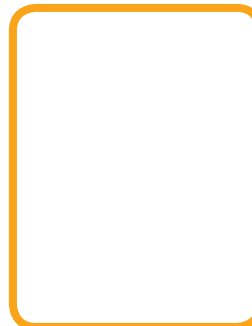
.....

.....

.....

.....





Sugerencias de actividades

- Agrupar los objetos según el tamaño, grande, mediano o pequeño.
- Completar la secuencia según el modelo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

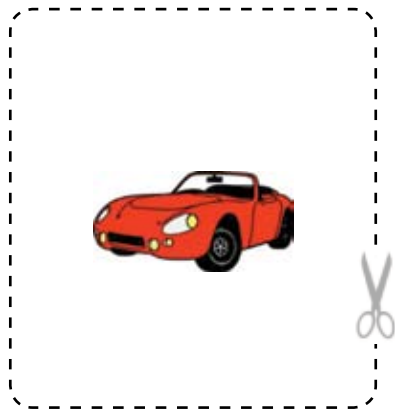
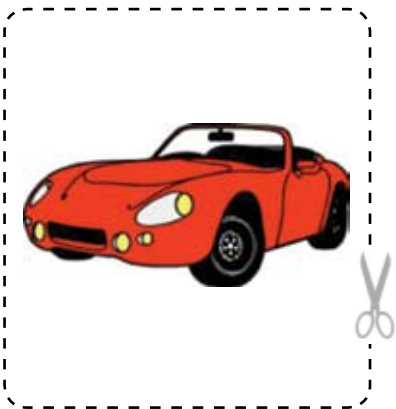
.....

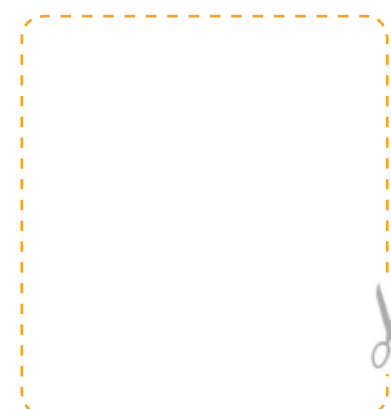
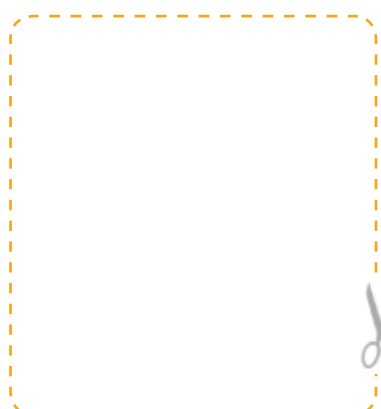
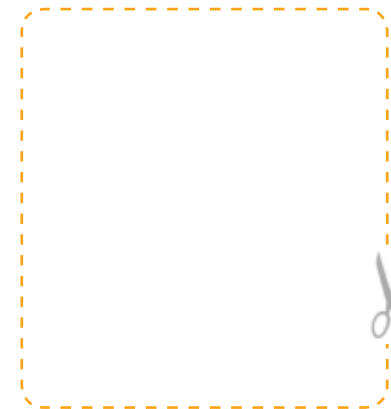
.....

.....

.....

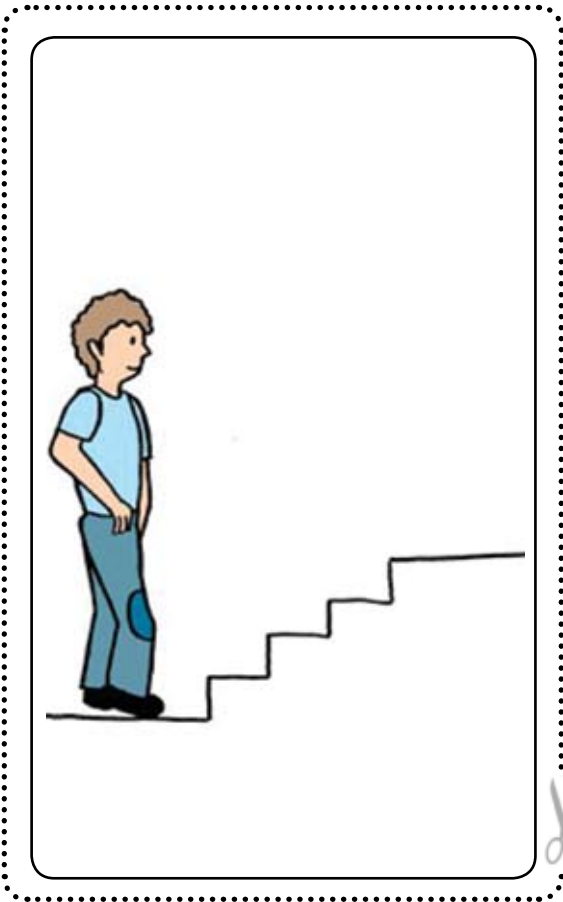
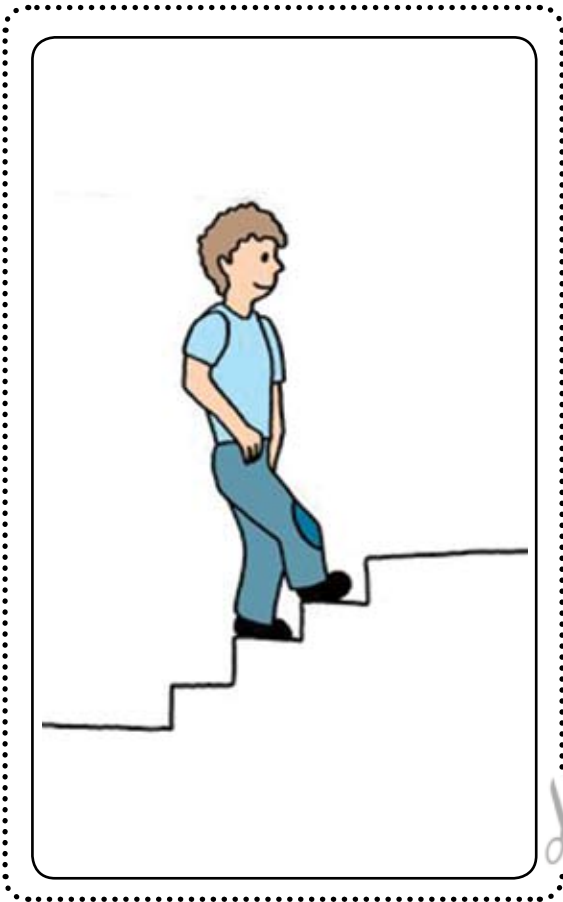
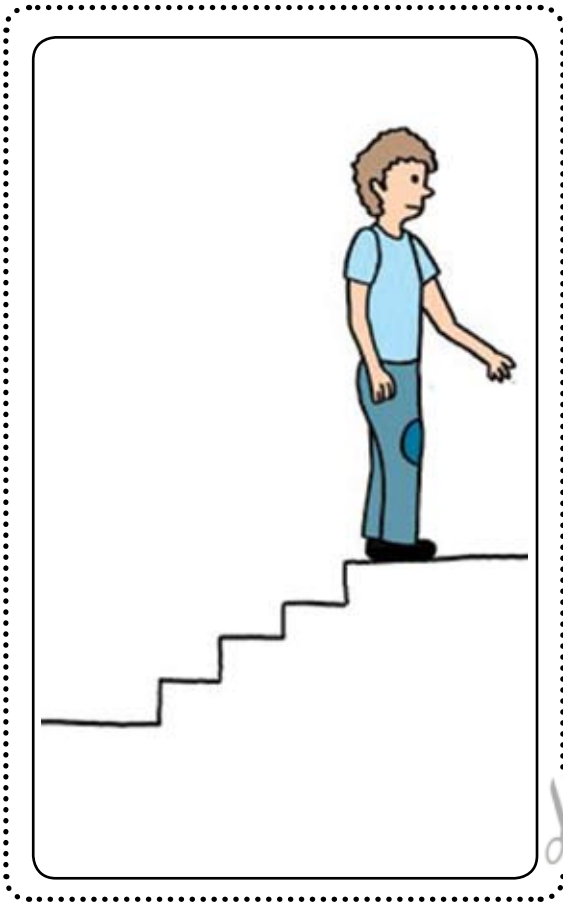
.....







SERIES TEMPORALES



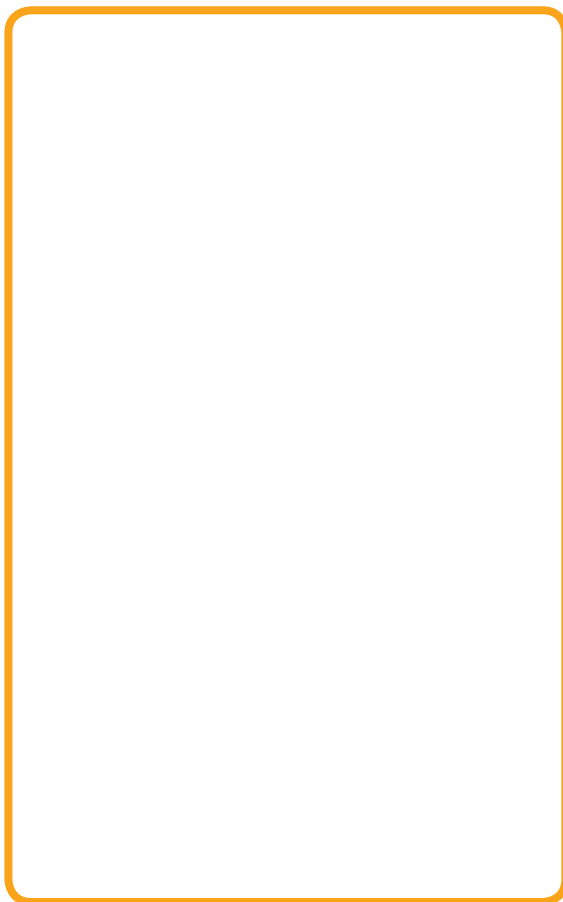
Sugerencias de actividades

- Observar y describir las láminas.
- Ordenar la secuencia.

Observaciones del desarrollo



①



②



③



Sugerencias de actividades

- Observar y describir las láminas.
- Ordenar la secuencia.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

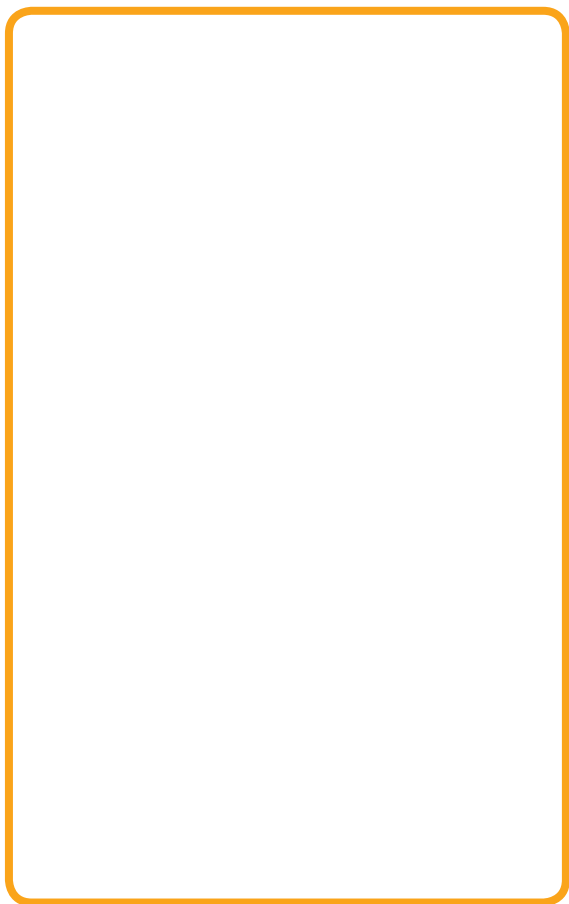
.....

.....

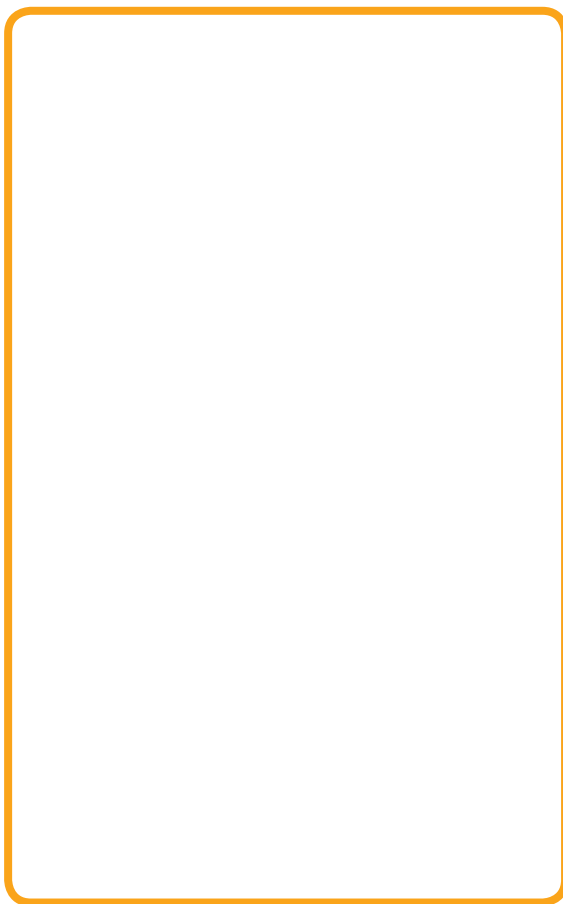
.....

.....

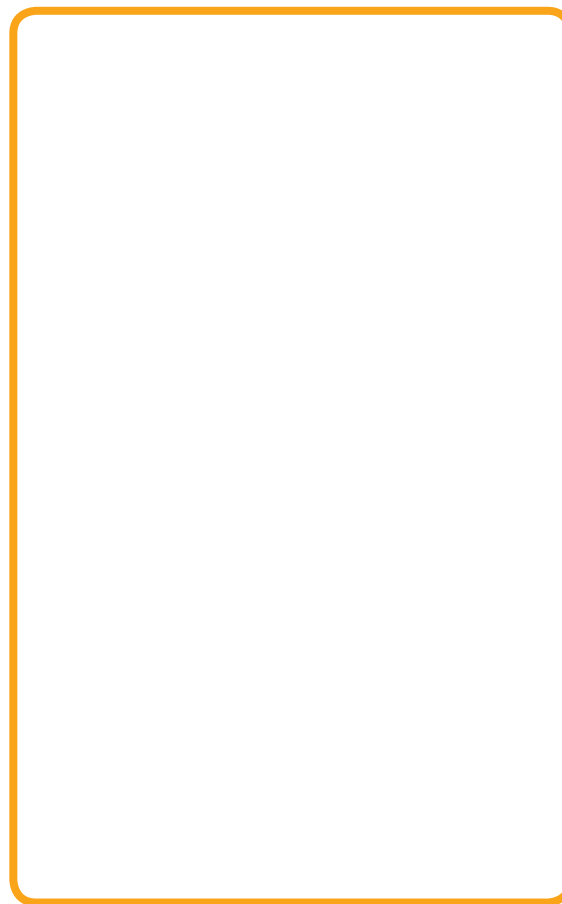
.....



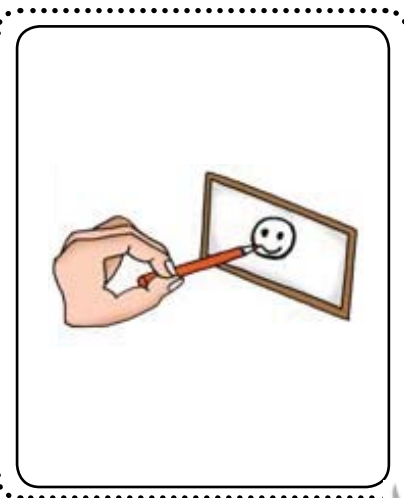
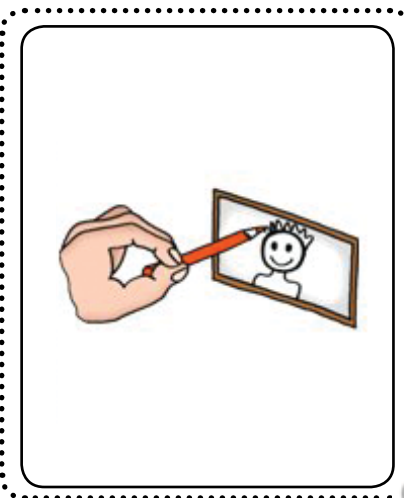
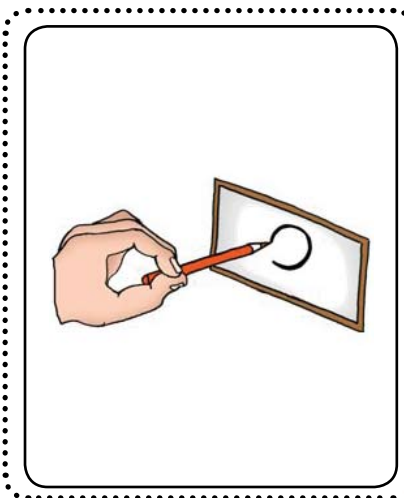
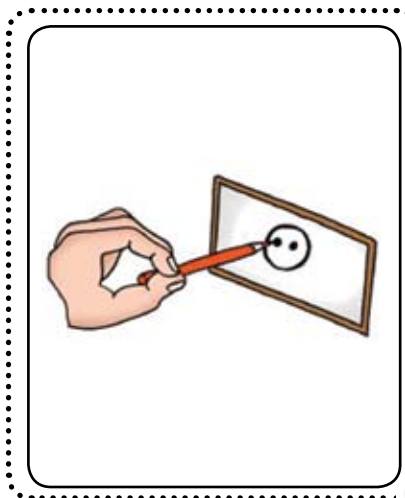
1



2



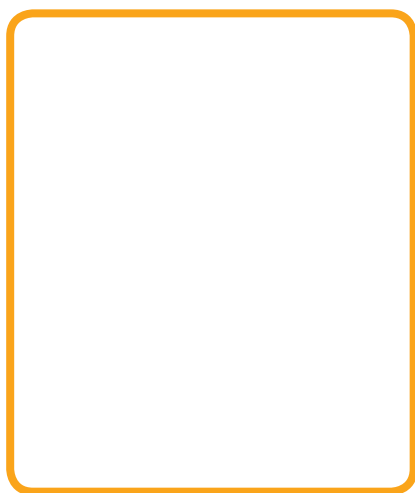
3



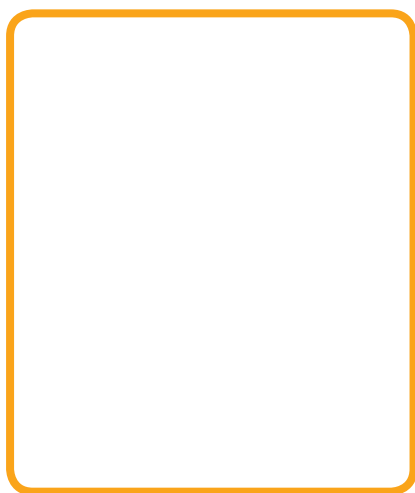
Sugerencias de actividades

- Observar y describir las láminas.
- Ordenar la secuencia.

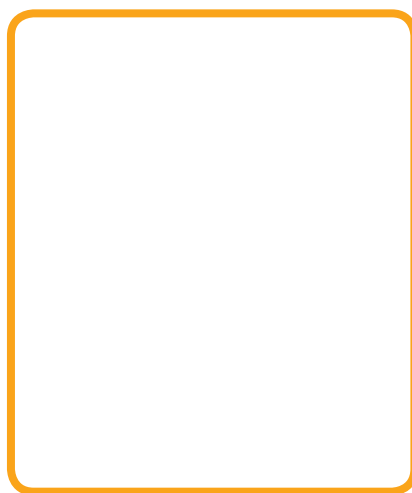
Observaciones del desarrollo



1



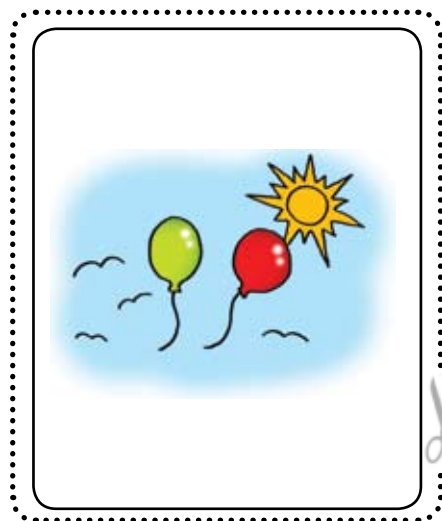
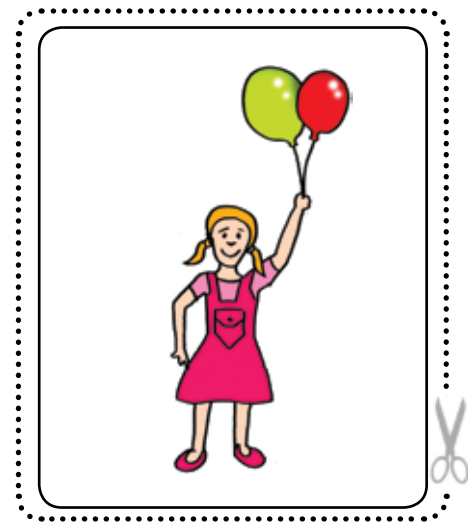
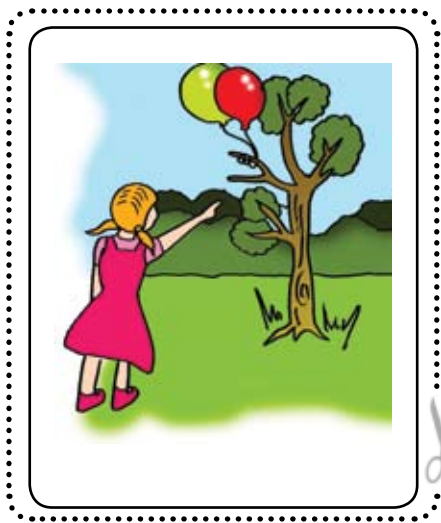
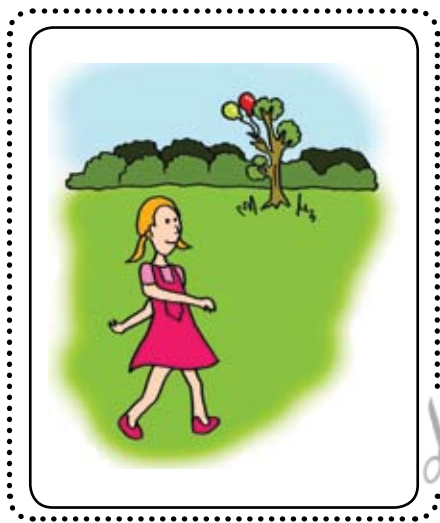
2



3



4



Sugerencias de actividades

- Observar y describir las láminas.
- Ordenar la secuencia.

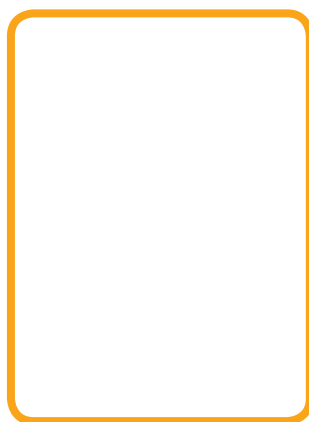
Observaciones del desarrollo



1



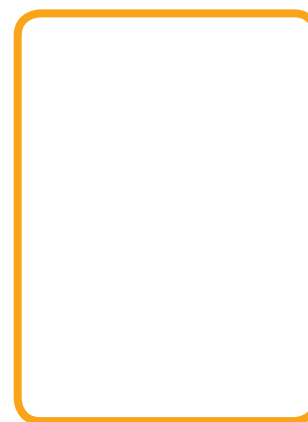
2



3



4



5

Notas

Notas



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION