

# principio 12

## En una sociedad de consumo, la autonomía y la independencia pasan necesariamente por el manejo del dinero y el acceso a un puesto de trabajo

Evidentemente, las familias otorgan una importancia muy significativa al acceso de sus hijos/as a un puesto de trabajo.

Como para cualquier joven, el hecho de tener un puesto de trabajo se constituye en un requisito fundamental a la hora de plantearse una vida independiente del hogar. Este es un punto sobre el que las familias, también las administraciones públicas, han de trabajar en los próximos años.

### ¿Qué hacer?

---

#### 12.1. Permitirle el acceso y manejo del dinero

*F35P: "...ahora tiene una libreta de ahorros, una tarjeta de la caja de ahorros, y saca su dinero, maneja su dinero, tiene una tarjeta del autobús, se la carga"*

*F35M: "Ella siempre se preocupa de cuando tiene que cargar"*

*F35P: "Tiene un teléfono móvil, va al cajero, y carga su teléfono móvil, y la vas enseñando, y ella misma me dijo que le tenía que enseñar cómo se carga el teléfono"*

#### 12.2. Que el dinero lo utilice para cubrir sus necesidades cotidianas

*F12M: "Mira, por ejemplo, en mi casa siempre se come acompañado de vino, cerveza, o refrescos. Él bebe refrescos, después toma yogurt de postre. Voy con él un día a la semana a un mercado que tengo cerca, como siempre se toma lo mismo, le digo que con su dinero compre el yogurt para la semana y el refresco, para que sepa el dinero que se ha gastado durante la semana en esto... "*

*E: "¿Hacer una compra?"*

*F12M: "Y además es bueno porque así aprende que le sobra un dinero y puede comprar más cosas o gastarlo en el móvil."*

### **12.3. Indagar/averiguar sobre sus preferencias y gustos como paso previo a su formación e inserción laboral**

*F3M: "...yo creo que traen lo mismo que todo el mundo, un don específico para hacer una cosa determinada, para uno puede ser la jardinería, otro estudiar una carrera, yo qué sé... Tratar de averiguar que es lo que le gusta, que es lo que no le gusta, y qué estarían dispuestos a sacrificar por tener título de jardinería o de informática o de mecánico. Saber que es lo que les gusta tanto y que sean capaces de sacrificar. Es ahí donde vas a conseguir que ellos escojan la cosa que más les gusta..."*

### **12.4. Proporcionarle una buena formación laboral para conseguir su inserción en la empresa ordinaria**

*F34P: "...el gobierno regional ha promovido muchos centros ocupacionales..., que quizás sean buenos, pero eso es meterlo en un sitio aparte, eso es una discriminación, yo no lo veo."*

*F40P: "...yo no quiero que esté en casa metido, porque eso no es lo normal, hay que procurar que tenga una actividad de tipo laboral, entonces, en ese asunto, lo mas normal posible, yo lo que no quiero es que vaya a un taller ocupacional, si no queda mas remedio, pues mejor que estar en casa, no me lo planteo. El plan A es que tenga un empleo acorde a sus características, la jardinería le gusta, él sería capaz de hacer trabajos de jardinería..."*