



APOLONIA ALBARRACÍN

Coautora del Libro del Bebé y pedagoga de ASALSIDO

“La atención temprana debe ser abierta, real y popular. Debe darse allí donde el niño vive y con quien se relaciona habitualmente”

¿Por qué decidieron escribir la guía?

La idea del libro nace a partir de la necesidad de ofrecer a los padres un material cercano y ameno que, de alguna manera, ayudarse a afianzarles en su papel como padres retomando la confianza en sí mismos.

Normalmente, cuando unos padres acuden por primera vez a una asociación se encuentran hambrientos de recibir la mayor información posible. Pero, a veces, esta información no es suficiente y quieren saber más, de tal modo que o bien te piden consejo sobre alguna bibliografía en especial o directamente se compran el primer libro que cae en sus manos. El problema es que estas primeras lecturas sobre el tema pueden contribuir a producir un mayor desajuste emocional potenciando la ansiedad.

¿Qué pretende este libro?

Creo que en el título se encuentra su prin-

“ EL GRAN LOGRO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA HA SIDO LA TRANQUILIDAD Y LA CONFIANZA QUE HA APORTADO A LOS PADRES ”

cipal objetivo. Es un título universal ‘El libro del bebé’, pero no de un bebé con síndrome de Down sino el de un bebé cualquiera. Por otra parte, el libro está escrito en un lenguaje intencionado que busca fomentar la empatía y la complicidad entre los padres y el bebé, animándolos a adoptar una actitud más calmada ante su hijo.

¿Qué importancia tiene la atención temprana en los niños con síndrome de Down?

Cuando pienso en la atención temprana, no pienso en una serie de ejercicios que el niño debe conseguir realizar a la perfección. Lo primero que me viene a la

mente es la familia. Creo que el gran logro de la atención temprana ha sido precisamente la tranquilidad y la confianza que ésta ha aportado a los padres.

Ahora bien, si hablamos de atención temprana referida y focalizada principalmente en el modo de intervención con el niño, creo que nos corresponde a nosotros, los educadores, afrontar nuevos retos. La atención temprana debe ser abierta, real y popular. Debe darse donde el niño vive y con quien se relaciona normalmente.

¿Cuál es la importancia de estimular los sentidos del bebé en los primeros años de vida?

Las sensaciones de olor, gusto y tacto, favorecerán el despertar a la vida del bebé, facilitando el conocimiento de sí mismo y del mundo que le rodea. Por otra parte, la estimulación permite que se den un mayor número de conexiones neuronales, de enorme importancia en las personas con síndrome de Down. ■



“El libro del bebé”

Autores: Apolonia Albarracín y Adelaida Sastre

Editorial: FEISD

Este libro escrito por Apolonia Albarracín y Adelaida Sastre está dirigido a los padres de un bebé con síndrome de Down. En él se les orienta acerca de la necesidad de desarrollar y estimular al máximo los sentidos del bebé durante sus primeros meses de vida.

En el texto se hace un recorrido por el olfato, el gusto, el oído, la vista y el tacto, ofreciendo sugerencias y consejos sobre cómo estimular los cinco sentidos en el niño.