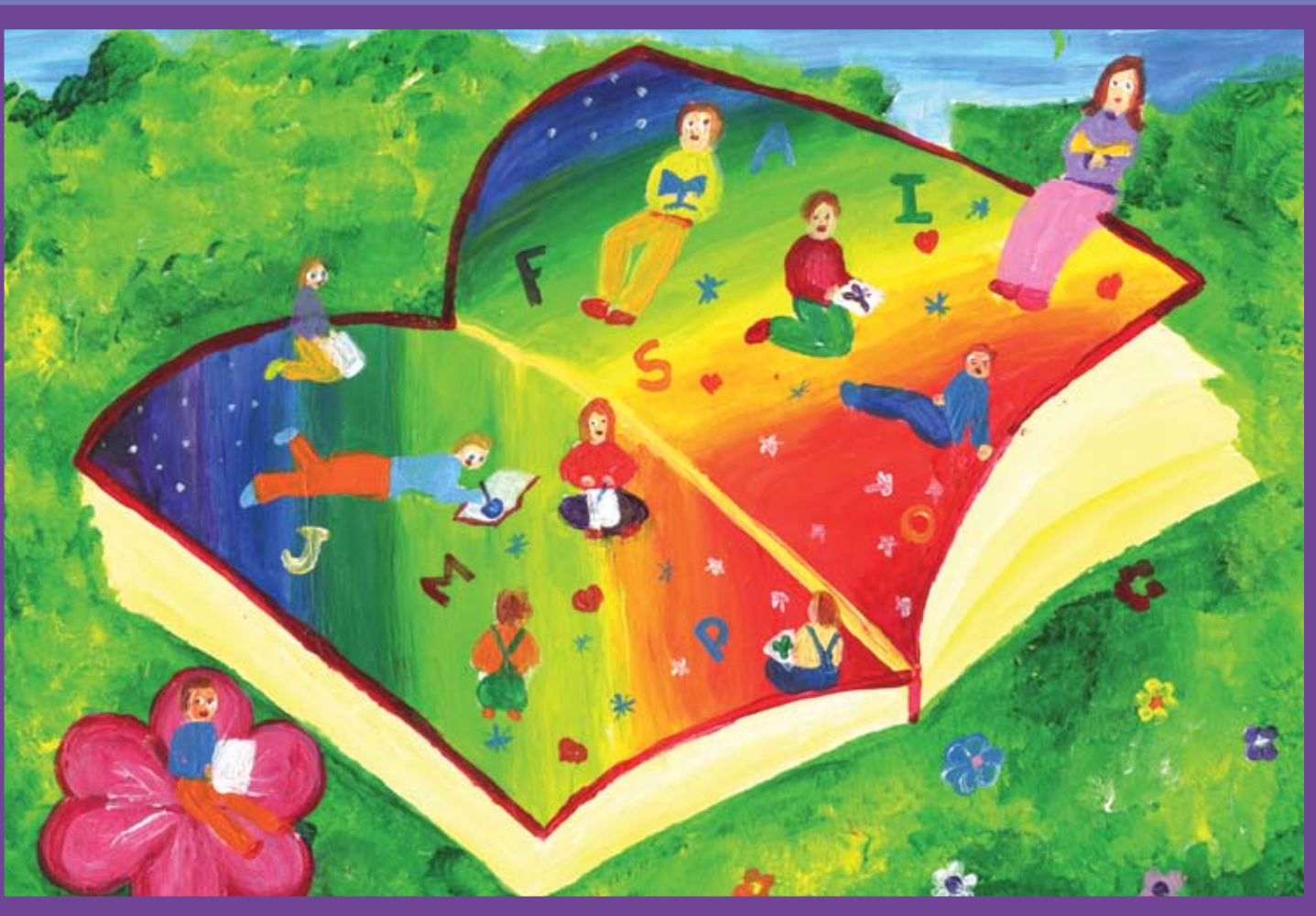


PALABRAS + PALABRAS APRENDAMOS A LEER



Manual para Estudiantes 3ª y 4ª Etapa

Ministerio de Educación
División de Educación General
Unidad de Educación Especial
Coordinadora Nacional: Paulina Godoy Lenz

Elaboración de Textos
Fundación Down21-Chile

Irma Iglesias Zuazola
Directora de Proyectos de Educación
Pola Astorga Cárdenas
Coordinadora de Proyectos de Educación

Bernardita Muñoz Leyton
Educatora Diferencial en Trastornos de Audición Lenguaje.
Post Título en Intervención Cognitiva.

Patricia Badani Guevara
Educatora Diferencial
Licenciada en Educación con Mención en Retardo Mental

Dibujos:
Rodolfo Contreras C.

Apoyo Multimedia:
Freddy Frías H.

Edición Técnica Pedagógica:
Paulina Godoy Lenz
Ingrid Fuenzalida O'Shee
Carmen Colomer Salazar

Portada:
Paula Abarca / 17 años / Fundación Teletón

Diseño y Diagramación:
Eduardo Bachmann

Primera Edición:
Santiago de Chile, 2008.



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION
Unidad de Educación Especial



CUADERNILLO
PARA ESTUDIANTES / 3a Etapa

PALABRAS + PALABRAS
APRENDAMOS A LEER



1- COMPOSICIÓN CON Y SIN MODELO

foto

la

mamá

Sugerencias de actividades

- Completar con la foto que corresponda.
- Leer la palabra representada por la foto.
- Formar la palabra utilizando las sílabas.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

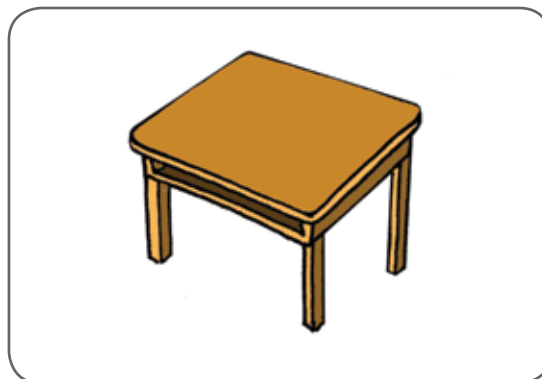
.....

.....

.....

.....

.....



la

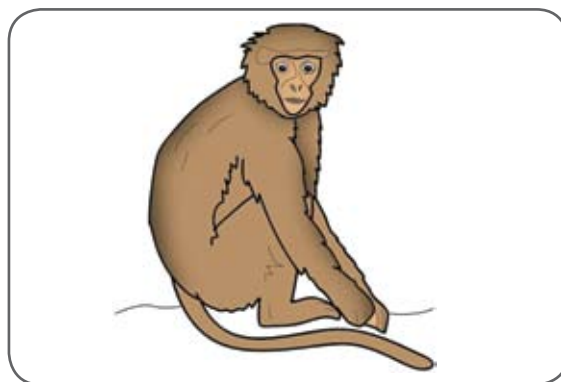
mesa

Sugerencias de actividades

- Completar con la foto que corresponda.
- Leer la palabra representada por la foto.
- Formar la palabra utilizando las sílabas.

Observaciones del desarrollo





Sugerencias de actividades

- Observar el dibujo.
- Componer con sílabas la palabra que corresponde.

Observaciones del desarrollo



la

ma má

la

me sa

el

mo no





la



el

Sugerencias de actividades

- Observar los dibujos.
- Componer con sílabas las palabras representadas por el dibujo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

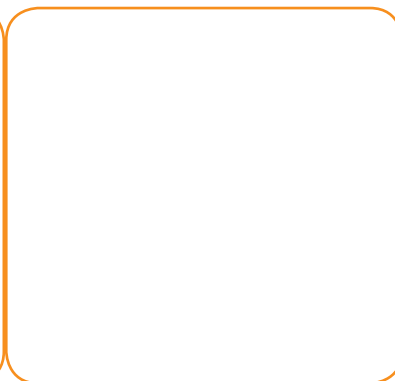
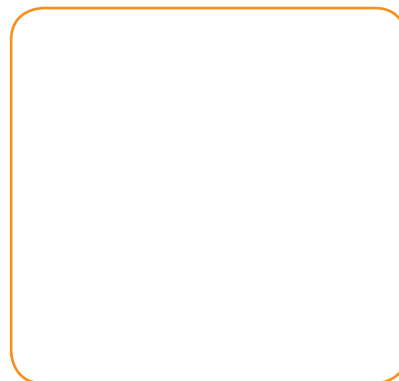
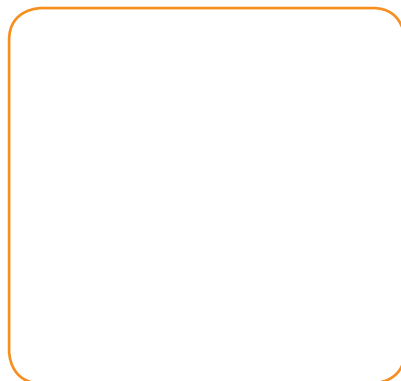
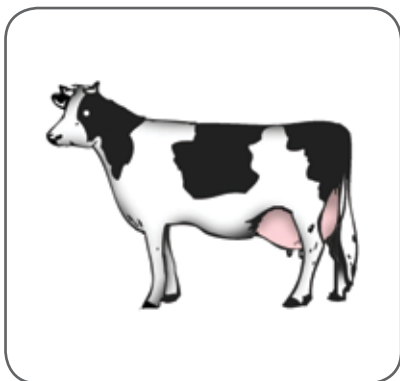
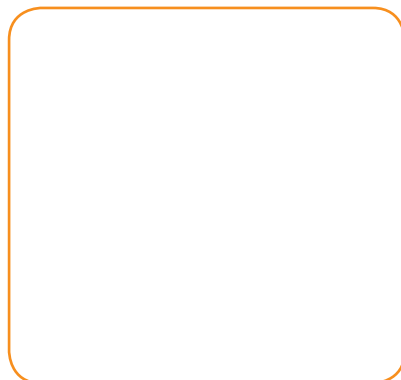
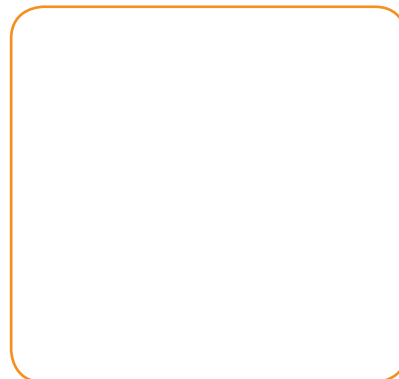
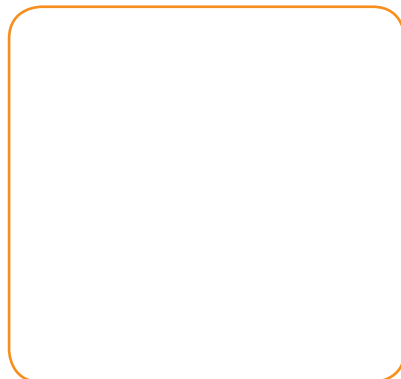
ca sa



pe rro







Sugerencias de actividades

- Observar los dibujos.
- Componer las palabras con las sílabas correspondientes.

Observaciones del desarrollo

la

lu na

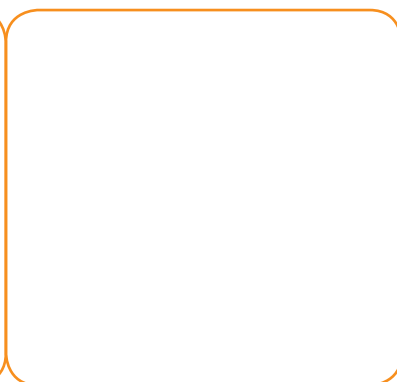


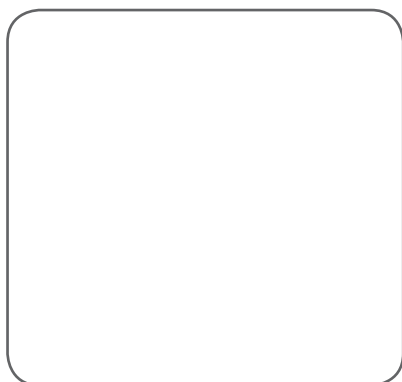
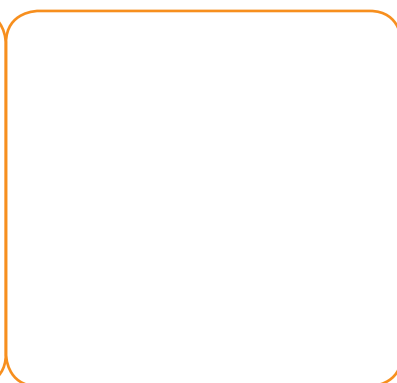
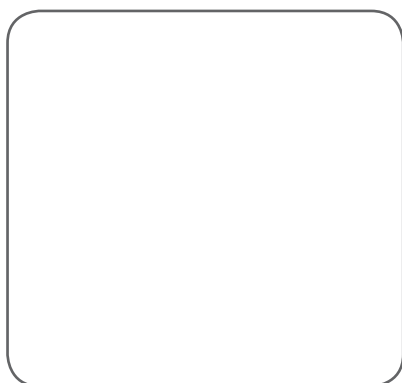
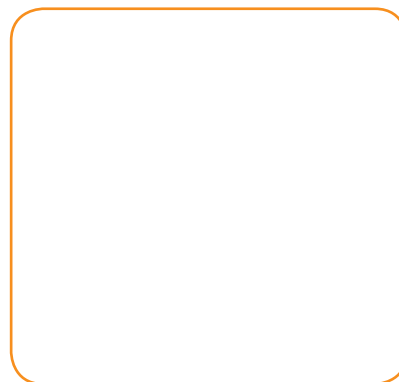
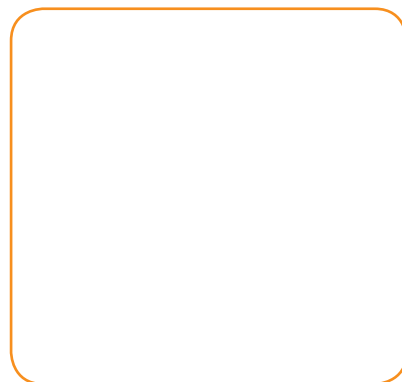
la

mo to

la

va ca





el

ne

jo

la

ga

lle

la

pe

ta

Sugerencias de actividades

- Completar las palabras con la sílaba que falta.

Observaciones del desarrollo

ta



lo



to



co



ca



no

sa



sa

ma

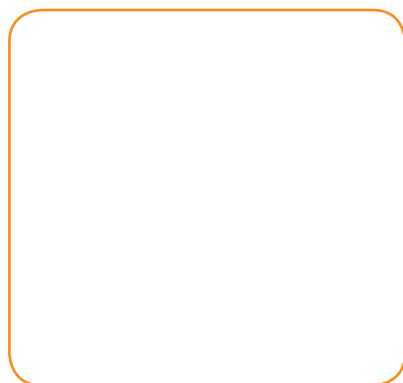


po

Sugerencias de actividades

- Observar los dibujos.
- Unir al dibujo las sílabas que forman la palabra representada.

Observaciones del desarrollo





2- RECONOCIMIENTO DE SÍLABAS

la

al

la

le

le

le

al

el

li

il

li

ti

la

al

la

le

la

al

la

le

Sugerencias de actividades

- Leer las sílabas modelos.
- Encerrar o marcar las sílabas iguales al modelo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

mon

non

man

mon

pal

pol

pal

pel

tan

ten

ton

tan

lon

len

lan

lon

des

das

des

dos

Sugerencias de actividades

- Leer las sílabas modelos.
- Encerrar o marcar las sílabas iguales al modelo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Loto de sílabas

pa

le

ma

si

fo

ta

ca

va

ro

ja

gu

na

Sugerencias de actividades

- Leer las sílabas.
- Buscar las sílabas iguales y parearlas (ponerlas encima).

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

pa

le

ma

si

fo

ta

ca

va

ro

ja

gu

na

RECONOCIMIENTO SÍLABA INICIAL

pl



fr



gl



Sugerencias de actividades

- Seleccionar el dibujo que comienza con la sílaba del modelo.

Observaciones del desarrollo

es



Sugerencias de actividades

Leer la sílaba modelo.

Observar los dibujos.

Encerrar o marcar los dibujos que comienzan con la sílaba del modelo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

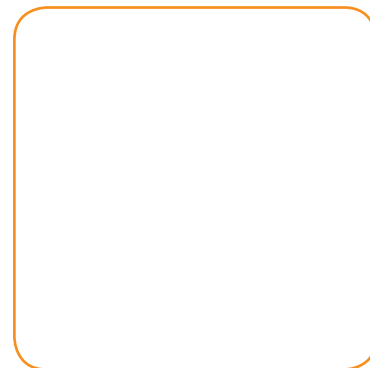
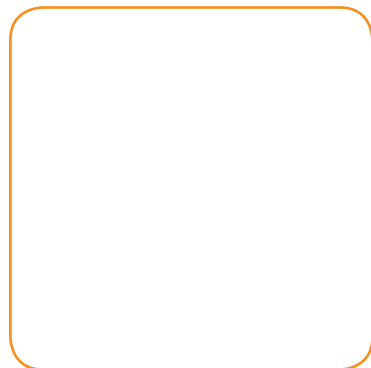
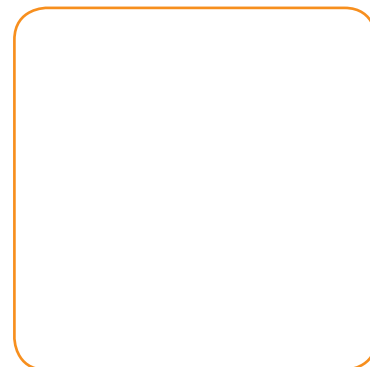
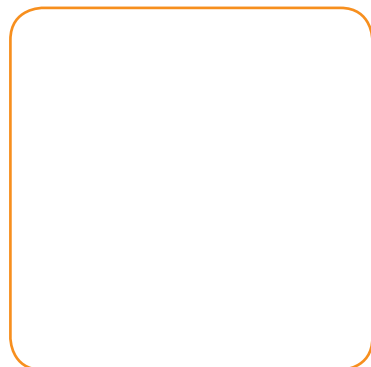
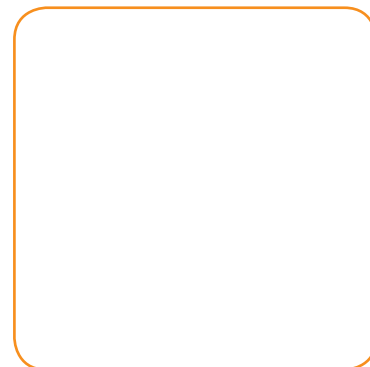
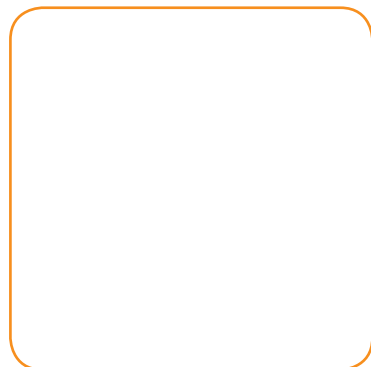
.....

.....

.....

.....

.....





RECONOCIMIENTO SÍLABA: INICIAL, INTERMEDIA Y FINAL



Sugerencias de actividades

- Parear a cada dibujo la sílaba inicial.
- Parear a cada dibujo la sílaba final.
- Componer la palabra sobre cada dibujo.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sílabas iniciales

za

co

ga

fru

ji

pa

ca

ja

ce

te

le

ba



Sílaba intermedia

pa

ne

lle

ti

ra

ya

mi

ra

bo

te

chu

lle



Sílabas iniciales

to

jo

ta

lla

fa

so

sa

be

lla

ra

ga

na



SOPA DE SÍLABAS



fru

so

ji

za

pa

llo

fri

ti

je

ra

na

ja

mon

si

lla

ve

fa

no

to

ta

za

fra

mo

ga

ria

no

ña

co

a

ra

ña

cha

po

la

el

te

le

fo

no

ra

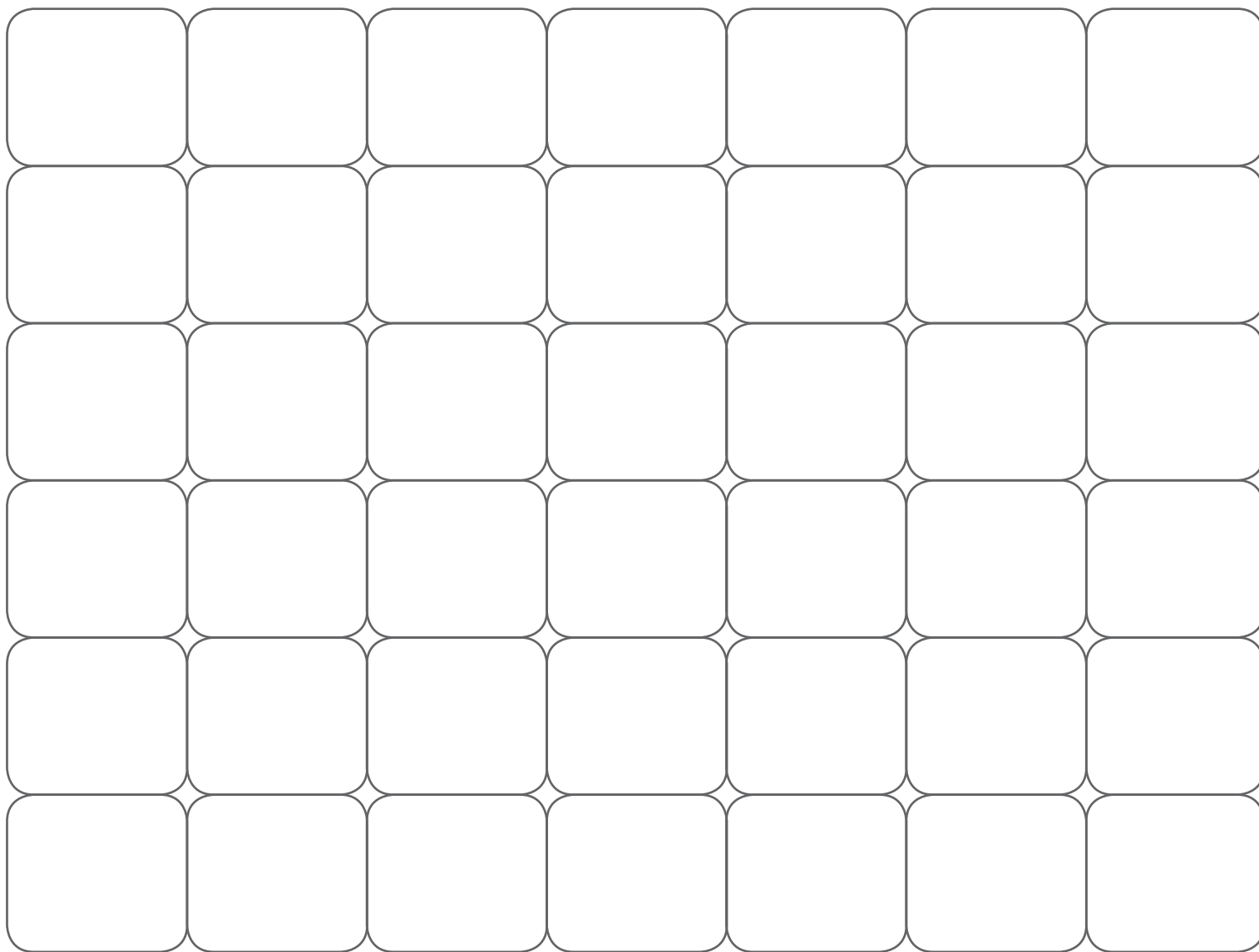
su

pi

Sugerencias de actividades

- Observar los dibujos.
- Buscar las palabras escondidas. (Horizontal y vertical).
- Recortar y pegar.

Observaciones del desarrollo



CUADERNILLO
PARA ESTUDIANTES / 4a Etapa

PALABRAS + PALABRAS
APRENDEMOS A LEER

1 - COMPOSER ORACIONES

①

②

Sugerencias de actividades

- Leer cada palabra.
- Formar la oración.
- Pegar cada palabra en el espacio correspondiente.
- Leer la oración.

Observaciones del desarrollo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

①

los

dientes

después

de

me

comer

lavo



②

me

de

Antes

almuerzo

lavo

las

manos





2 - SECUENCIAR TEXTOS

La Feria

Todos los miércoles, en la esquina de mi casa, se pone una feria.

Las verduras se las compro a la Señora Ester, ella siempre tiene lindas lechugas.

Las frutas más ricas las tiene don Roberto, él siempre me regala una jugosa naranja.

Sugerencias de actividades

- Leer atentamente el texto.
- Recortar los párrafos.
- Ordenar la historia.

Observaciones del desarrollo

La Feria

- ① Todos los miércoles, en la esquina de mi casa, se pone una feria.
- ② Las verduras se las compro a la Señora Ester, ella siempre tiene lindas lechugas.
- ③ Las frutas más ricas las tiene don Roberto, él siempre me regala una jugosa naranja.

[Dashed rounded rectangular box for writing]

[Dashed rounded rectangular box for writing]

[Dashed rounded rectangular box for writing]

Visita al Zoológico

El viernes en la tarde fuimos al Zoológico con mis compañeros y compañeras, ese día hizo mucho calor, por eso, tuvimos que llevar bloqueador solar y mucha agua.

Al llegar, lo primero que vimos fue una enorme jaula llena de monos, que saltaban de un lugar a otro; ahí nos separamos en dos grupos, un grupo se fue por la derecha y el otro por la izquierda.

Cada grupo tenía un guía, que nos fue contando, lo más importante de cada animal: el nombre, lo que come, dónde vive, y los cuidados que debe tener.

Al finalizar la visita, la profesora, agradeció a los guías y nos preguntó cual fue el animal que más nos gustó. Finalmente todo el grupo se tomó una foto frente a la enorme jaula con monos.

Responde

- ① ¿Qué día se realizó el paseo?

- ② ¿Cómo estaba el día?

- ③ ¿Qué fue lo primero que vieron?

- ④ ¿En cuántos grupos los dividieron?

- ⑤ ¿Cuál es el animal que más te gusta?


La mamá le pide a Mariana,
que saque naranjas del
árbol que está en el patio.

Mariana lava las naranjas
y prepara un rico jugo.


Como hacía mucho calor,
Mariana guardó el jugo
en el refrigerador.

Al llegar sus abuelos,
Mariana les sirvió un rico y
fresco jugo de naranja natural.

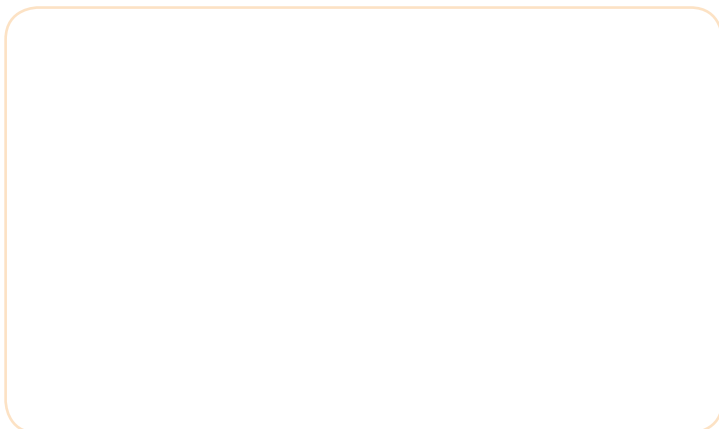
①



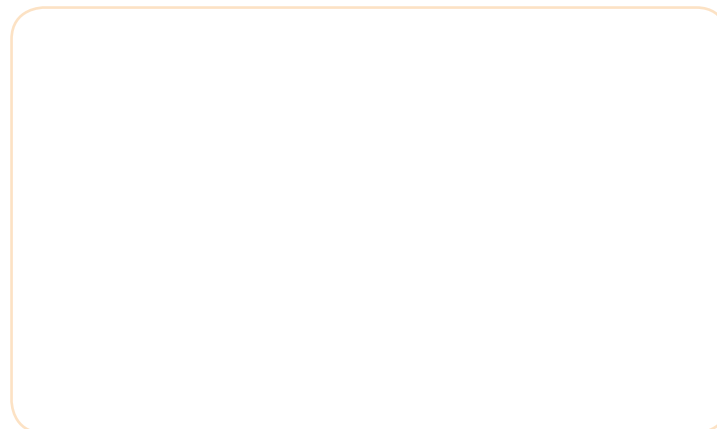
③



②



④



Sugerencias de actividades

- Recortar los textos.
- Ordenar y pegar la secuencia.

Observaciones del desarrollo

Mariana lava
las naranjas
y prepara un rico jugo.

Como hacía mucho calor,
Mariana guardó el jugo
en el refrigerador.

Al llegar sus abuelos,
Mariana les sirvió un rico y
fresco jugo de naranja natural.

La mamá le pide a Mariana,
que saque naranjas del
árbol que está en el patio.



3- SELECCIONAR

Marca los nombres que son de mujer

- ① Carolina
- ② Manuel
- ③ Francisca
- ④ Cristián
- ⑤ Patricia
- ⑥ Carmen
- ⑦ Daniel

Marca los nombres de animales

① Elefante

② Mono

③ Hueso

④ Jirafa

⑤ Gallina

⑥ Huevo

⑦ Caballo

Marca los que **NO** son alimentos

① Galleta

② Conejo

③ Vaso

④ Plátano

⑤ Queque

⑥ Plato

⑦ Flan

Marca los que **son** _____

Ejemplo: frutas, colores, etc.

① _____

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

⑦ _____

Marca los que son útiles escolares

① La goma

⑥ La tijera

⑪ El estuche

② El gorro

⑦ La peineta

⑫ La toalla

③ El lápiz

⑧ La mochila

⑬ El pegamento

④ El plumón

⑨ El sacapuntas

⑭ El delantal

⑤ El cepillo

⑩ La botella

⑮ El cartón

Marca los que son _____

① _____ ⑥ _____ ⑪ _____

② _____ ⑦ _____ ⑫ _____

③ _____ ⑧ _____ ⑬ _____

④ _____ ⑨ _____ ⑭ _____

⑤ _____ ⑩ _____ ⑮ _____

Marca los que **NO** son _____

① _____ ⑥ _____ ⑪ _____

② _____ ⑦ _____ ⑫ _____

③ _____ ⑧ _____ ⑬ _____

④ _____ ⑨ _____ ⑭ _____

⑤ _____ ⑩ _____ ⑮ _____

Marca el sinónimo que corresponde

① Bonito	entretenido	hermoso	simpático
② Pequeño	amorcito	chico	estuche
③ Frío	invierno	hielo	helado
④ Lleno	mucho	repleto	varios
⑤ Feliz	alegre	risa	enamorado

Marca el _____ que corresponde

①

②

③

④

⑤



4- COMPLETAR SEGÚN CORRESPONDA

Escribe el número según corresponde



- ① Prepara galletas
- ② Hace reír y cuenta chistes
- ③ Participa en competencias
- ④ Repara los autos
- ⑤ Enseña a leer

○	○	○	○	○

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

Contesta según corresponde

① Tengo orejas largas y me gusta la zanahoria.

② Cuido a los enfermos y trabajo en el hospital.

Contesta según corresponde

- ③ Dirige el tránsito y atrapa a los ladrones.

- ④ Se pone en las manos y protege del frío.

Contesta según corresponde

①

②

③

④

⑤

Completa las categorías

① Elementos de cocina.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

② Colores

_____	_____	_____
_____	_____	_____

③ Personajes de cuentos o películas.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

④ Partes de la casa.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

⑤ Medios de transporte terrestre.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

⑥ Profesiones u oficios.

_____	_____	_____
_____	_____	_____

⑦ Partes del cuerpo.

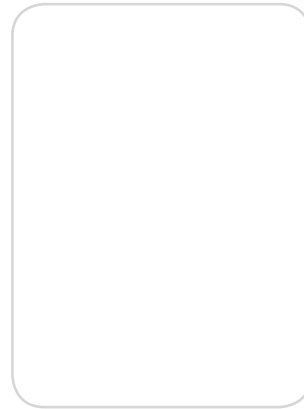
_____	_____	_____
_____	_____	_____

⑧ Tus comidas preferidas.

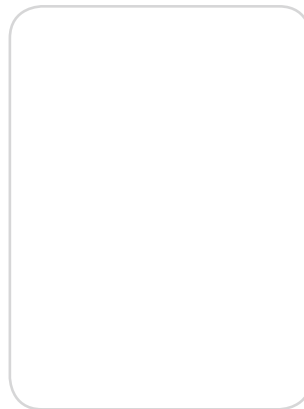
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Escribe 6 palabras que se relacionen con la imagen









Escribe la categoría a la que corresponden:

① El baño, la pieza, la cocina y el comedor son:

② El zapallo, la acelga, el choclo y el brócoli son:

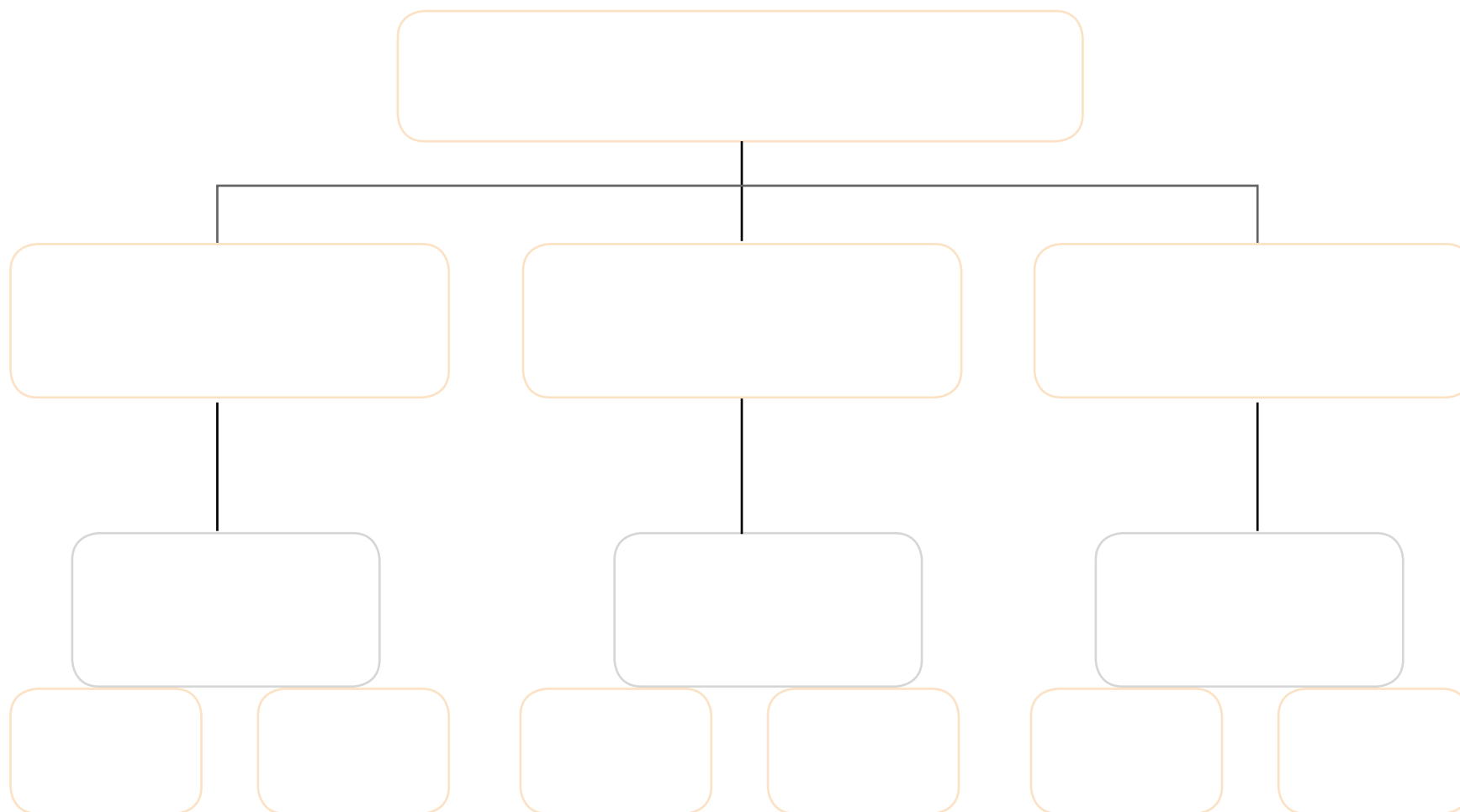
③ La frente, el mentón, las cejas, las mejillas y la nariz son:

④ El círculo, el cuadrado, el triángulo y el rectángulo son:

⑤ El martillo, la televisión, la radio e internet son:

⑥ Morales, Soto, Pérez, Muñoz y Gómez son:

Completa el esquema



Sugerencias de actividades

- Recortar las palabras.
- Completar el esquema de los animales de la selva.
- Completar el esquema de los animales del campo.
- Completar el esquema de los animales que habitan en el agua.

Observaciones del desarrollo

cocodrilo

mono

elefante

ballena

ratón

perro

delfín

gato

tiburón

paloma

Animales

Selva

Mar

Campo

hormiga

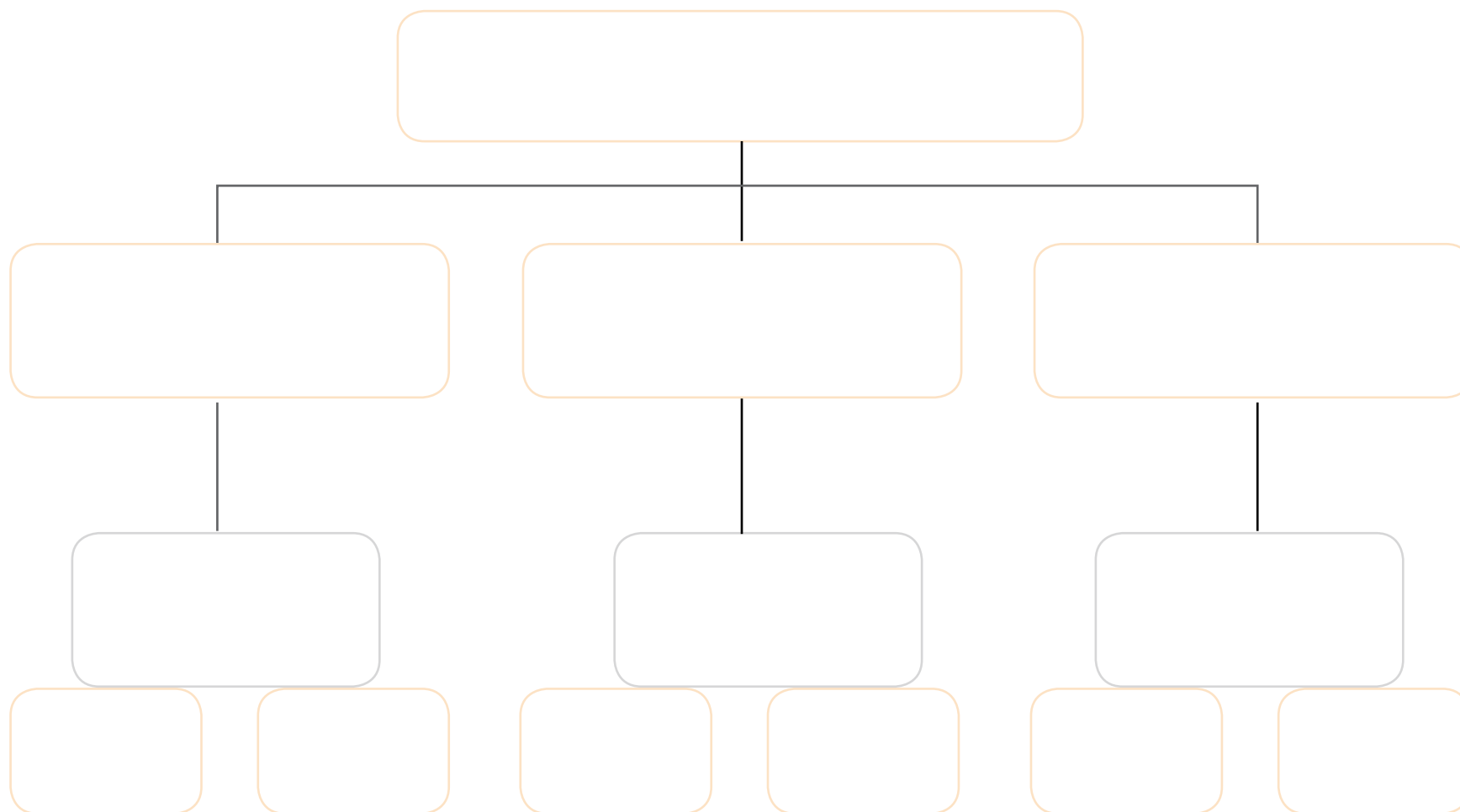


Sugerencias de actividades

- Recortar las palabras.
- Completar el esquema con las palabras que corresponden a:
Frutas, verduras, animales, etc.

Observaciones del desarrollo

Completa el esquema



Alimentos

Frutas

Verduras

Carnes

pollo

cerdo

pescado

piña

coliflor

durazno

frutilla

Selva

zanahoria

acelga

tomate



Datos personales

Nombre

Edad

Fecha de Nacimiento

Rut

Dirección

Ciudad

Teléfono

Curso

Completa con los nombres

Escuela

Profesor

Papá

Mamá

Hermanos

Mascota

Amigos



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE EDUCACION