

“Atención temprana. Niños con síndrome de Down y otros problemas de desarrollo”

Autores: Isidoro Candela, Sonsoles Perpiñán y Carmen Bonilla

Editorial: FEISD



Este libro, editado por la Federación Española del Síndrome de Down en colaboración con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, la Fundación ONCE y la Obra Social de Caja Madrid, profundiza en lo qué es y cómo debe realizarse la Atención Temprana.

Dirigido por Isidoro Candela, el texto, en el que también colaboran Sonsoles Perpiñán y Carmen Bonilla, está dividido en seis capítulos que responden a los títulos de ‘Aspectos generales de la Atención Temprana’; ‘Organización del Servicio de atención temprana’; ‘Elaboración del programa de Atención Temprana’; ‘La intervención con familias en los programas de atención temprana’; ‘El papel de los profesionales en los programas de Atención Temprana’ y ‘Algunos apuntes sobre la eficacia de la Atención Temprana’.

ISIDORO CANDEL

Psicólogo de FUNDDOWN y director de la Guía de Atención Temprana

“El libro pretende trasladar a la práctica las nuevas aportaciones en la teoría y la investigación”

¿Cómo surge la idea de escribir el libro de Atención Temprana?

El trabajo surge a instancias de FEISD, que planteó la idea hace unos tres o cuatro años de crear un marco de referencia común para sus asociaciones en lo referente a los servicios de Atención Temprana. Una vez elaborado el documento base, se hicieron varias reuniones y encuentros de profesionales de toda España, a los que se consultó y de los que se recabaron opiniones y observaciones. Para ello, contamos con el inestimable trabajo de Carmen Bonilla y de Sonsoles Perpiñán, que también colaboraron en el libro.

“ LOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN SE HAN VISTO ESPECIALMENTE BENEFICIADOS POR LA ATENCIÓN TEMPRANA ”

¿Qué objetivos persigue este libro?

Partiendo de las aportaciones recogidas en el ‘Libro Blanco de la Atención Temprana (2000)’, pretendíamos trasladar al plano de la práctica las nuevas aportaciones en el campo de la teoría y la investigación, de forma que pudieran aplicarse en el día a día. También era nuestra idea que los profesionales nos pusieramos de acuerdo en los fundamentos y bases de nuestra intervención con los niños y sus familias.

¿A quién va dirigido?

A profesionales, padres, estudiantes y per-



sonas en general que estén interesadas en este campo. Me gustaría dejar claro que, aunque el título y el promotor (FEISD) se refieran y vinculen con el síndrome de Down, el contenido de la obra, tanto en su filosofía como en sus aspectos más prácticos, son perfectamente aplicables a otros niños con diferentes dificultades en su desarrollo.

¿Qué eficacia tiene la atención temprana en niños con síndrome de Down?

Parece demostrado que los programas de AT han resultado beneficiosos para los niños y sus familias, y no solamente en términos de cocientes, sino en otras variables personales, familiares y sociales que no siempre son tenidas en cuenta. Precisamente, son los niños con síndrome de Down una de las poblaciones que más ha resultado beneficiada, entre otras cosas por la temprana detección de esta alteración. Además, es oportuno señalar que las últimas revisiones sobre la eficacia de estos programas insisten en lo válidos que han sido para proporcionar a los padres asesoramiento. ■

• Ambos libros pueden descargarse a texto completo en sindromedown.net