

Tema 5: Formación profesional y empleo con apoyo

Título: Empleo con apoyo: la intervención del preparador laboral

Autores: José Luis Sánchez Cobos, María Mercedes Martín Sáez, José Luis Muros García y M^a del Mar Ortiz Moreno

Resumen:

La figura del preparador laboral juega un papel muy importante en la inserción laboral de los jóvenes con síndrome de Down.

Su intervención tiene lugar en tres vertientes:

- El /la propio/a joven con el cual interviene a su vez en tres dimensiones: conductual, social y laboral.
- La familia cuyo objetivo es que actúen de forma activa en la inserción laboral.
- Los propios compañeros con los que el joven mantiene un contacto directo, en este caso nuestra función es servir de asesoramiento y de modelos para facilitar su implicación en la inserción laboral del/la joven con síndrome de Down.

EMPLEO CON APOYO: LA INTERVENCIÓN DEL PREPARADOR LABORAL

Autores: José Luis Sánchez Cobos, María Mercedes Martín Sáez, José Luis Muros García, M^a del Mar Ortiz Moreno

Bibliografía: "El Empleo de las Personas con Discapacidad y Alternativas para su Integración en el Mercado de Trabajo". Díaz Jiménez, R. Ed.: UGT, 2005

Aprendizaje de las tareas de su puesto de trabajo:

- Explicaciones verbales de la tarea, acompañadas de una demostración visual (realizamos la tarea para que la vea).
- Autoejecución por el/la joven, acompañada de **reforzamiento** razonado de las ejecuciones bien realizadas y corrección de los errores.

Interacción social (Habilidades Sociales):

- Saludo al llegar y despedida al salir
- Orientar al joven sobre los temas adecuados para hablar en el trabajo (evitar temas privados como: qué hace con su pareja, etc)
- Orientar y enseñar al joven a diferenciar entre compañerismo y amiguismo.
- Enseñarle la forma de interactuar con los superiores.

Comportamiento adecuado

Técnicas de modificación de conducta para eliminar conductas inapropiadas (Llegar tarde, salir antes de hora, no realizar sus tareas, etc)



FAMILIA

Comunicación de los avances e incidencias:

- Para reforzar nuestro trabajo con el joven en la empresa, desde casa:
 - 1) Elogiando los logros del joven.
 - 2) Modificando los aspectos que hay que cambiar.

Información sobre nuestra función: Somos los intermediarios entre familia y empresa.

Cualquier consulta, cualquier aspecto o duda sobre el trabajo del joven, debe hacerse a través de la figura del preparador laboral.

Orientaciones sobre el fomento de la autonomía del joven desde casa:

- Permitirle el desplazamiento al lugar de trabajo en la medida de lo posible solo.
- Dejar que administre el dinero que gana.

COMPAÑEROS

Darles información sobre las características del síndrome de Down, centrándonos en lo que pueden hacer: Los aspectos positivos

Darles orientaciones sobre:

Cómo interactuar con el preparador laboral:

- Hacer hincapié en la importancia de que nos comuniquen cualquier incidencia con el/la joven y las dudas que les surjan.

Cómo interactuar con el/la joven:

- Darle explicaciones, órdenes sencillas y de una en una.
- Evitar el trato infantil con el/la joven: Tratar con el/la joven temas actuales, igual que con los demás compañeros.
- Darles directrices sobre como actuar ante las incidencias con el/la joven: El preparador sirve de modelo.
- Evitar la sobreprotección: que se le permita hacer ciertas cosas que a otros compañeros no (p.e. que no haga una tarea por si se hace daño).