



EN LA ASOCIACIÓN ALMERIENSE DE ASALSIDO- EL EJIDO, RECIBEN ATENCIÓN TEMPRANA DOS NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN, HIJOS DE INMIGRANTES: TODOR, UN PEQUEÑO BÚLGARO DE CINCO AÑOS, Y MUNIR, UN NIÑO DE TRES AÑOS HIJO DE INMIGRANTES MARROQUÍES. SUS PADRES COLABORAN ACTIVAMENTE EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS Y PARTICIPAN EN LAS ACTIVIDADES QUE ORGANIZA LA ASOCIACIÓN. ESTA ES SU HISTORIA



Atención temprana también para niños inmigrantes

Almería es una de las provincias de la comunidad autónoma andaluza que más inmigrantes recibe. Concretamente, la zona del poniente almeriense conoce muy bien el fenómeno de la inmigración que se siente atraída por la continua demanda de mano de obra que requieren los invernade-

ros. En ASALSIDO-El Ejido, no son ajenos a este fenómeno. Entre los niños que reciben atención temprana en esta asociación se encuentran dos pequeños con síndrome de Down hijos de inmigrantes: Todor, de cinco años y de nacionalidad búlgara (llegó a la asociación con dos años) y Murir, un niño de tres años que, aunque

nació en el Hospital de Poniente en Almería, es hijo de padres marroquíes.

Tal y como cuenta Eva Requena, psicóloga y pedagoga de la asociación, los padres de Todor vinieron a España buscando una mejor atención para su único hijo, ya que en su país "hay una escasa o deficiente atención

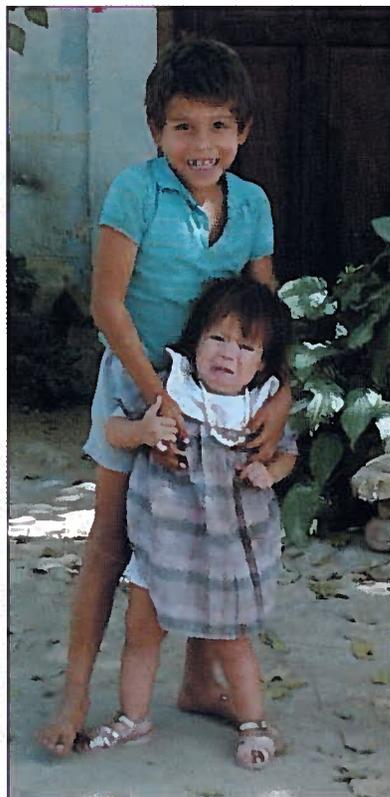


a las personas con discapacidad intelectual y sensorial" tal y como apuntan. En el caso de Munir sus padres decidieron salir de Marruecos para encontrar un trabajo digno que les permitiera subsistir. Fue el propio hospital donde nació Munir donde se informó a los padres de la existencia de ASALSIDO y, al poco tiempo, se pusieron en contacto con esta asociación.

Para Requena, la colaboración de ambas familias con la asociación para ayudar a sus hijos es ejemplar. Acuden con regularidad a las reuniones que se organizan con los padres, así como a los actos sociales y actividades que organiza ASALSIDO.

El único problema que en ocasiones encuentran los profesionales para relacionarse con los padres de los niños inmigrantes es el idioma, "porque, aunque están estudiando el español, a la hora de explicarles algunas cosas hay que repetírselo varias veces utilizando distintas pala-

FEISD TIENE UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA INMIGRANTES VIGENTE DESDE EL AÑO 2000



bras para que lo comprendan", relata la psicóloga.

Munir y Todar asisten todas las semanas a una sesión de logopedia, una de fisioterapia y una de psicología; además, reciben clases colectivas en las que se trabaja la autonomía y las habilidades sociales, entre otros aspectos.

Eva asegura que, desde que están recibiendo atención temprana, los pequeños han mejorado mucho. En el caso de Todar afirma que se le nota mucho en la escuela, en el comportamiento y en el lenguaje. Además, como en su casa le hablan en búlgaro y en el colegio y en la asociación lo hacen en español, emplea y entiende perfectamente los dos idiomas. Munir también ha avanzado mucho en todas las áreas.

Según Eva, trabajar con estos niños, aunque sea muy duro, es también "muy gratificante". A su juicio, "lo que está claro es que ha de gustarte, hay que tener mucha paciencia, pero cualquier pequeño avance en un niño es un triunfo para la persona que está trabajando con él".

La Federación Española del Síndrome de Down tiene un programa específico para inmigrantes que está en vigor desde el año 2000, con el que se trabaja fundamentalmente en Levante y Andalucía. Según Antonio Pascual, gerente de FEISD, "a la hora de atender a los niños inmigrantes con síndrome de Down, debemos enfrentarnos a muchas barreras, como las burocráticas o las derivadas del idioma, pero son las culturales las más difíciles de superar". Al decir esto, Pascual se refiere a las sociedades de cultura islámica, con las que no siempre es fácil compartir la discapacidad del hijo. ■



bras para que lo comprendan", relata la psicóloga.

Munir y Todar asisten todas las semanas a una sesión de logopedia, una de fisioterapia y una de psicología; además, reciben clases colectivas en las que se trabaja la autonomía y las habilidades sociales, entre otros aspectos.

Eva asegura que, desde que están recibiendo atención temprana, los pequeños han mejorado mucho. En el caso de Todar afirma que se le nota mucho en la escuela, en el comportamiento y en el lenguaje. Además, como en su casa le hablan en búlgaro y en el colegio y en la asociación lo hacen en español, emplea y entiende perfectamente los dos idiomas. Munir también ha avanzado mucho en todas las áreas.

Según Eva, trabajar con estos niños, aunque sea muy duro, es también "muy gratificante". A su juicio, "lo que está claro es que ha de gustarte, hay que tener mucha paciencia, pero cualquier pequeño avance en un niño es un triunfo para la persona que está trabajando con él".

La Federación Española del Síndrome de Down tiene un programa específico para inmigrantes que está en vigor desde el año 2000, con el que se trabaja fundamentalmente en Levante y Andalucía. Según Antonio Pascual, gerente de FEISD, "a la hora de atender a los niños inmigrantes con síndrome de Down, debemos enfrentarnos a muchas barreras, como las burocráticas o las derivadas del idioma, pero son las culturales las más difíciles de superar". Al decir esto, Pascual se refiere a las sociedades de cultura islámica, con las que no siempre es fácil compartir la discapacidad del hijo. ■

a las personas con discapacidad intelectual y sensorial" tal y como apuntan. En el caso de Munir sus padres decidieron salir de Marruecos para encontrar un trabajo digno que les permitiera subsistir. Fue el propio hospital donde nació Munir donde se informó a los padres de la existencia de ASALSIDO y, al poco tiempo, se pusieron en contacto con esta asociación.

Para Requena, la colaboración de ambas familias con la asociación para ayudar a sus hijos es ejemplar. Acuden con regularidad a las reuniones que se organizan con los padres, así como a los actos sociales y actividades que organiza ASALSIDO.

El único problema que en ocasiones encuentran los profesionales para relacionarse con los padres de los niños inmigrantes es el idioma, "porque, aunque están estudiando el español, a la hora de explicarles algunas cosas hay que repetírselo varias veces utilizando distintas pala-

FEISD TIENE UN PROGRAMA ESPECÍFICO PARA INMIGRANTES VIGENTE DESDE EL AÑO 2000

