

Tema 7: Autonomía, independencia y escuela de vida

Título: ¿Qué conseguimos trabajando las habilidades de comunicación?

Autores: M^a Trinidad Moya Ruiz, Miguel Ángel Herrera Ruiz, Ana Gutiérrez Caño, M^a José Sandoval Zabal, José Manuel Rueda Gallardo, M^a Teresa Ibarra Mañas, M^a Teresa Jerez Rodríguez y Julia Gijón Molina

Resumen:

Desde el departamento de logopedia de Granadown se trabajan las habilidades y destrezas verbales y no verbales para conseguir mayor autonomía personal, social, escolar y laboral.

¿QUÉ CONSEGUIMOS TRABAJANDO LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN?

Adquirir habilidades sociales no verbales

Atención (escucha-activa)
Contacto visual
Postura adecuada
Turno de palabra
Asentir



Adquirir actitudes de cortesía, respeto y discreción requeridas en atención al grupo

Uso del saludo:

Hola
Adiós
Buenos días
Buenas tardes
Buenas noches
Felicidades

Buenas tardes



Adquirir actitudes de cortesía, respeto y discreción requeridas en atención al grupo

Uso de cortesía:
Dar las gracias
Disculparse: "perdón", "lo siento"
Saber pedir y atreverse a pedir
Uso del "por favor"

¿Me das un zumo, por favor?



Aquí tienes

Potenciar la conversación en grupo

Iniciar una conversación
Mantener una conversación
Finalizar el tema de conversación
Iniciar nuevos temas

¿Qué hiciste el fin de semana?



Bibliografía:

- Miller, J.F. et al (2000). *Mejorar la comunicación de las personas con Síndrome de Down*. Revista Síndrome de Down, 17, 102-107
- ROCA, Eña (2004). *Cómo mejorar tus habilidades sociales*. AODE. Valencia
- VERDUGO, M.A. (1989). *Programa de habilidades sociales (PHS)*. Amarú, Salamanca
- ZULUETA, I; MOLLÁ, M.T.T. y otros (1997). *Programa de estimulación para niños de 4 a 6 años*. CEPE. Madrid

Autores:

- María Trinidad Moya Ruiz
- Ana Gutiérrez Caño
- María José Sanjaual Zabal
- Miguel Ángel Herrera Ruiz
- María Teresa Ibarra Mañas
- José Manuel Rueda Gallardo
- María Teresa Jerez Rodríguez
- Julia Gijón Molina