



### Derecho a la educación inclusiva

Se encuentra recogido en el artículo 24 de la *Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad* (ONU 2006) y en el *Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre*, artículos 16, 18 y 21. De la combinación de estos preceptos se deducen los siguientes puntos fundamentales sobre la **educación inclusiva**:

- Es un **derecho** de las personas con discapacidad en igualdad de condiciones con las demás personas.
- Debemos mantener un **sistema inclusivo** durante la etapa educativa y a lo largo de toda la vida, sin exclusión de ningún nivel formativo.
- Para una auténtica y efectiva educación inclusiva se requerirán **apoyos y ajustes razonables**.

Si le interesa más información sobre los diferentes programas educativos, puede contactar con:

Datos de la asociación de referencia

## Educación inclusiva



[www.sindromedown.net](http://www.sindromedown.net)  
[www.mihijodown.com](http://www.mihijodown.com)

**ANDALUCÍA:** Down Andalucía · Down Almería-Asalsido · Asodown · Aspanri-Down · Down Barbate-Asiquipu · Besona-Asociación Síndrome de Down Campo de Gibraltar · Down Cádiz-Lejeune · Cedown · Down Córdoba · Down El Ejido · Down Granada · Down Huelva-Aones · Down Huelva Vida Independiente · Down Jaén · Down Jerez-Aspanido Asociación · Down Jerez-Aspanido Fundación · Down Málaga · Down Ronda y Comarca · Asidoser · Asociación Síndrome de Down de Sevilla y Provincia **ARAGÓN:** Down Huesca · Down Zaragoza · Up & Down Zaragoza **ASTURIAS:** Down Principado de Asturias **BALEARES:** Asinimo · Fundación Síndrome de Down Islas Baleares · Down Menorca **CANARIAS:** Down Las Palmas · Down Tenerife-Trisómicos 21 **CANTABRIA:** Fundación Síndrome de Down de Cantabria **CASTILLA Y LEÓN:** Down Castilla y León · Down Ávila · Down Burgos · Down León-Amidown · Asociación Síndrome de Down de Palencia · Down Salamanca · Down Segovia-Asidos · Down Valladolid · Asociación Síndrome de Down de Zamora · Fundabem **CASTILLA LA MANCHA:** Down Castilla La Mancha · aDown Valdepeñas · Down Ciudad Real · Down Cuenca · Down Guadalajara · Down Toledo **CATALUÑA:** Down Catalunya · Down Sabadell-Andi · Down Girona-Astrid 21 · Down Lleida · Down Tarragona · Fundació Catalana Síndrome de Down · Fundació Projecte Aura · Fundació Talita **CEUTA:** Down Ceuta **EXTREMADURA:** Down Extremadura · Down Badajoz · Down Cáceres · Down Don Benito-Villanueva de la Serena · Down Mérida · Down Plasencia · Down Zafra **GALICIA:** Down Galicia · Down Compostela Fundación · Down Coruña · Down Ferrol-Teima · Down Lugo · Down Ourense · Down Pontevedra-Xuntos · Down Vigo **MADRID:** Fundación Aprocor · Fundación Garrigou · Fundación Prodis **MURCIA:** Águilas Down · Asido Cartagena · Assido Murcia · Down Cieza · Down Murcia-Aynor · Fundown · Down Lorca **NAVARRA:** Down Navarra **PAÍS VASCO:** Aguidown · Down Araba-Isabel Orbe **LA RIOJA:** Down La Rioja Arsidio **COMUNIDAD VALENCIANA:** Down Alicante · Asociación Síndrome de Down de Castellón · Fundación Síndrome de Down Castellón · Asindown · Down Valencia-Treballant Junts

Síguenos en:



DIRIGIDO A FAMILIAS Y PROFESIONALES



## Educación inclusiva

Colabora:



“En una escuela inclusiva sólo hay alumnos, a secas, sin adjetivos; no hay alumnos corrientes y alumnos especiales, si no **simplemente alumnos, cada unos con sus propias características y necesidades.** La diversidad es un hecho natural, es la normalidad: lo más normal es que seamos diferentes. ¿Qué podemos hacer para todos los alumnos, que son diversos, para que todos aprendan al máximo de sus posibilidades?”

(Pujolàs y Lago, 2009).

“Entendemos que la atención a la diversidad va mucho más allá de la integración, y que debe plantearse desde la inclusión que promueva, **la presencia, la participación y el progreso** de todo el alumnado”

(Ainscow, Booth y Dyson, 2006).



**Me gusta estudiar todos juntos, porque nos respetamos más.**

**Mi colegio me ha aportado mucho, me ha enseñado a valorarme como persona.**

**Me ha parecido muy interesante el artículo 24, porque yo iba a un aula de apoyo y no me gustaba, estaba aburrido. Yo tendría que haber estado con mis compañeros para aprender muchas cosas nuevas.**

**Algunas personas necesitamos que el profesor vaya a otro ritmo, porque no todos vamos igual de rápido.**

**Yo he ido desde pequeño a clases inclusivas y todos nos apoyabamos en todo, era gozar aprendiendo de los demás.**

**Me gustaría estudiar todos juntos porque aprendemos unos de otros y nos ayudamos.**

**Yo estuve en un colegio con mis compañeros en la clase. No salía a apoyo porque no me gustaba salir fuera de la clase.**

**Yo necesito apoyo, pero también he prestado ayuda siempre que me lo han pedido.**

**Las instituciones federadas a DOWN ESPAÑA, que han decidido formar parte de la RED NACIONAL DE EDUCACIÓN “Unidos en la Diversidad”, disponen de los siguientes servicios:**

- Formación, orientación y coordinación con el claustro del centro educativo y con el resto de profesionales que intervienen en el proceso educativo del alumno.
- Apoyo dentro del aula.
- Orientación en dinámicas y metodologías de trabajo.
- Asesoramiento para la elaboración de materiales adaptados para los alumnos.
- Formación para profesionales.
- Promoción de grupos de mejora y coordinación entre profesores de una misma etapa educativa en diferentes centros.
- Talleres de sensibilización para grupos de alumnos de centros educativos. Puesta en marcha de proyectos de innovación educativa.
- Acuerdos / convenios de colaboración para formar a profesionales: técnicos de asociaciones Down y de centros educativos.
- Talleres con familias.
- Formación y asesoramiento a agentes externos y entorno comunitario: escuelas de música, inglés, gimnasios, entidades de tiempo libre, etc.