

Tema 7: Autonomía, independencia y escuela de vida

Título: Tengo síndrome de Down. ¿Y qué?

Autores: Susana Álvarez Martínez, Mercedes Cano Sánchez y María Encarnación Matilla Nieto.

Resumen:

Desde el año 1999 en Granadown se trabaja el **Desarrollo Afectivo sexual** en un taller semanal de dos horas de duración con los adultos. Pero al poco de iniciar esta experiencia, nos dimos cuenta que había que hacerla extensible a todas las edades.

Aunque desde los Departamentos de Atención temprana y Apoyo Escolar se trabajaba de forma transversal en las sesiones, resultaba insuficiente.

En el año 2004 se crean varios talleres de desarrollo afectivo sexual de hora y media de duración a la semana, participando 21 personas con síndrome de Down.

Aunque cada uno con una programación distinta, según las características del alumnado, todos empezaban por el mismo tema: **El autoconcepto**. Y dentro de éste con **“Soy una persona con síndrome de Down”**.

La experiencia que se relata sucedía con el grupo de adolescentes. Enumeremos los pasos:

- 1 Elaborar un mural donde aparecen distintas personas con y sin síndrome de Down.
- 2 Dividir ese mural en dos: personas con síndrome de Down y personas sin síndrome de Down.
- 3 Realizar una lluvia de ideas.
- 4 Familiarizarse con la terminología y traducirla a un vocabulario accesible.
- 5 Construir un cariotipo.
- 6 Interpretar un cariotipo.
- 7 Reconocer las características físicas y psicológicas de las personas con síndrome de Down.
- 8 Aceptar la discapacidad.
- 9 Valorarme como persona.
- 10 Trabajar paralelamente con la familia.

RESULTADOS OBTENIDOS CON EL ALUMNADO:

- Normalización de vocabulario.
- Valoración de la diversidad.
- Defensa ante palabras malsonantes relacionadas con la discapacidad.
- Aceptación de la discapacidad.
- Valoración como persona con síndrome de Down.
- Aumento de la autoestima.
- Seguridad para hacer actividades fuera de la Asociación.
- Ser capaces de explicar a otros compañeros con y sin síndrome de Down, qué es el síndrome de Down.

RESULTADOS OBTENIDOS CON LAS FAMILIAS:

- Mayor implicación de la familia, la cual participó en alguna sesión.
- Diálogo sobre temas afectivos sin pudor en un ambiente de normalidad.
- Utilización de un el lenguaje correcto.
- Formación de las familias, ofreciéndoles los recursos para poder enfrentarse a posibles preguntas incómodas de sus hijos/as con veracidad y naturalidad.
- Generalización de este aprendizaje al ámbito familiar.

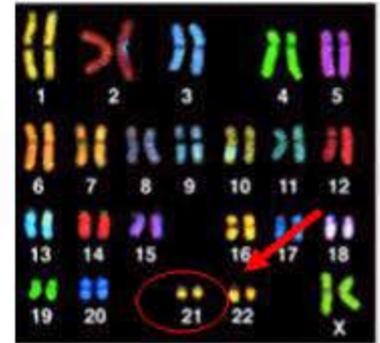
TENGO SÍNDROME DE DOWN

Somos diferentes



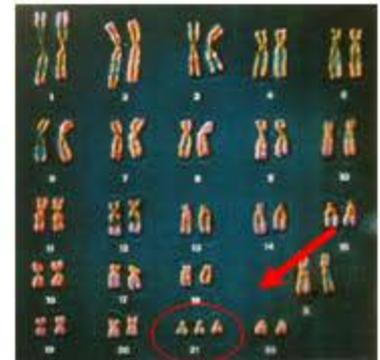
Personas sin síndrome de Down

46 CROMOSOMAS



Personas con síndrome de Down

47 CROMOSOMAS



- 1 Cromosoma de más.
- Ojos ragados.
- Baja estatura.
- Cuello ancho.
- Hablan mejor con logopedia.
- Lo aprenden todo con refuerzos escolares.

TODOS/AS SOMOS PERSONAS DIFERENTES